



Объявление

Муниципальное казенное учреждение "Комитет имущественных отношений Администрации города Белогорск" объявляет аукцион на право заключения договора аренды земельного участка.

1. Организация аукциона

1.1. Полное наименование: Муниципальное казенное учреждение "Комитет имущественных отношений Администрации города Белогорск".

1.2. Почтовый и юридический адрес: 676850, Амурская область, г. Белогорск, ул. Гагарина, д. 2.

1.3. Адрес электронной почты: komitet_zemlya@mail.ru

1.4. Телефон: (416-41) 2-15-70.

1.5. Факс: (416-41) 2-26-42.

2. Основание проведения аукциона: Постановление Администрации города Белогорск от 19.06.2017 N 1127 "О проведении торгов в форме аукциона на право заключения договора аренды земельного участка".

3. Предмет аукциона: Продажа права заключения договора аренды находящегося в государственной собственности земельного участка, расположенного на землях населённых пунктов, сформированного под строительство малоэтажного жилого дома для проживания одной семьи с возможностью ведения ограниченного ЛПХ, расположенного по адресу: Амурская область, г. Белогорск, ул. Казачья, д.2А, кадастровый номер 28:02:000592:22, площадь 770 кв.м.

Подключение к сетям электроснабжения возможно (информационное письмо о технологическом присоединении ОАО "ДРСК" от 15.05.2017 N 01-19-14/200)

Подключение к сетям теплоснабжения, водоснабжения отсутствует.

4. Информация об аукционе

4.1. Форма проведения: аукцион является открытым по составу участников.

4.2. Аукцион состоится 13.10.2017 в 9 часов 00 минут по адресу: г. Белогорск, ул. Гагарина, д. 2, кабинет N 104.

4.3. Заявки на участие в аукционе принимаются с 8:00 часов 13.09.2017 в кабинете N 104, ул. Гагарина, д. 2. Окончание приема заявок 09.10.2017 в 17:00 часов. День определения участников аукциона 10.10.2017 в 15:00 часов в кабинете N 104, ул. Гагарина, д. 2.

4.4. Начальная цена на право заключения договора аренды земельного участка в размере ежегодной арендной платы - 30000 (тридцать тысяч) рублей, сумма задатка - 7500 (семь тысяч пятьсот) рублей, "шаг аукциона" составляет 900 (девятьсот) рубля.

4.5. Договор аренды на земельный участок заключается сроком на 20 (двадцать) лет.

4.6. Сумма задатка перечисляется до подачи заявки на расчетный счет: УФК по Амурской области (Муниципальное казенное учреждение "Комитет имущественных отношений Администрации города Белогорск" л/счет 05233001180) ИНН 2804008317, КПП 280401001, р/с 40302810200003000004 ОТДЕЛЕНИЕ БЛАГОВЕШЕНСК Г. БЛАГОВЕШЕНСК, БИК 041012001, КБК 004 111 05012 04 0000120. Задаток на участие в аукционе: г. Белогорск, ул. Казачья, д.2А, кадастровый номер 28:02:000592:22.

4.7. Задаток в течение 3-х рабочих дней подлежит возврату участникам аукциона, не ставшими победителями, отозвавшими заявку или не допущенными к участию в торгах.

5. Порядок подачи и приема заявок

5.1. В аукционе могут участвовать граждане и юридические лица.

5.2. Для участия в аукционе необходимо подать следующие документы:

- заявка на участие в аукционе по установленной в извещении о проведении аукциона форме с указанием банковских реквизитов счета для возврата задатка;

- копии документов, удостоверяющих личность заявителя (для граждан);

- надлежащим образом заверенный перевод на русский язык документов о государственной регистрации юридического лица в соответствии с законодательством иностранного государства в случае, если заявителем является иностранное юридическое лицо;

- документы, подтверждающие внесение задатка.

5.3. Заявитель имеет право отозвать принятую организатором аукциона заявку на участие в аукционе, уведомив об этом в письменной форме организатора аукциона.

5.4. Заявитель не допускается к участию в следующих случаях:

- непредставление необходимых для участия в аукционе документов или представление недостоверных сведений;

- непоступление задатка на дату рассмотрения заявок на участие в аукционе;

- подача заявки на участие в аукционе лицом, которое в соответствии с настоящим Кодексом и другими федеральными законами не имеет права быть участником конкретного аукциона, покупателем земельного участка или приобрести земельный участок в аренду;

- наличие сведений о заявителе, об учредителях (участниках), о членах коллегиальных исполнительных органов заявителя, лицах, исполняющих функции единоличного исполнительного органа заявителя, являющегося юридическим лицом, в реестре недобросовестных участников аукциона.

5.5. Один заявитель вправе подать только одну заявку на участие в аукционе.

5.6. Заявка на участие в аукционе, поступившая по истечении срока ее приема, возвращается в день ее поступления заявителю.

5.7. Заявитель приобретает статус участника аукциона с момента подписания организатором торгов протокола приема заявок и извещается уведомлением, которое заявителю необходимо получить 12.10.2017г.

5.8. В случаях, если только один заявитель признан участником аукциона или подана только одна заявка на участие в аукционе, аукцион признается не состоявшимся, организатор торгов в течение десяти дней со дня подписания протокола приема заявок, направляет заявителю три экземпляра подписанного проекта договора аренды земельного участка. Договор аренды земельного участка заключается по начальной цене ежегодной арендной платы.

6. Порядок проведения аукциона

6.1. Аукцион проводится в указанном в п. 4.2. месте, в соответствующий день и час.

6.2. Аукцион ведет аукционист:

- аукцион начинается с оглашения аукционистом порядка проведения аукциона;

- участникам аукциона выдаются пронумерованные билеты, которые они поднимают после оглашения аукционистом начальной цены на право заключения договора аренды и каждой очередной цены, если готовы купить право заключения договора аренды в соответствии с этой ценой;

- каждую последующую цену аукционист назначает путем увеличения текущей цены на "шаг аукциона";

- после объявления очередной цены аукционист называет номер билета участника аукциона, который первым поднял билет, и указывает на этого участника аукциона, затем аукционист объявляет следующую цену в соответствии с "шагом аукциона";

- при отсутствии участников аукциона, готовых купить право заключения договора аренды в соответствии названной аукционистом

том цены, аукционист повторяет эту цену три раза.

6.3. Аукцион завершается, если после трехкратного объявления очередной цены ни один из участников аукциона не поднял билет.

6.4. Победителем аукциона признается участник аукциона, номер билета которого был назван аукционистом последним, т.е. предложивший наибольший размер ежегодной арендной платы за земельный участок.

6.5. Аукцион признается несостоявшимся в случае, если:

- в аукционе участвовал только один участник;
- не присутствовал ни один из участников аукциона;
- после трехкратного объявления предложения о начальной цене предмета аукциона не поступило ни одного предложения о цене предмета аукциона, которое предусматривало бы более высокую цену предмета аукциона.

6.6. Результаты торгов оформляются протоколом в день проведения торгов.

6.7. Победителю аукциона или единственному принявшему участие в аукционе участнику, в десятидневный срок со дня составления протокола о результатах аукциона, направляется три экземпляра подписанного проекта договора аренды земельного участка. Не допускается заключение указанных договоров ранее чем через десять дней со дня размещения информации о результатах аукциона на официальном сайте.

6.8. Протокол о результатах аукциона размещается на официальном сайте в течение одного рабочего дня со дня подписания данного протокола.

6.9. Задаток, внесенный лицом, признанным победителем аукциона, задаток, внесенный лицом, подавшим единственную заявку, задаток, внесенный лицом, единственному принявшему участие в аукционе, с которыми заключается договор аренды земельного участка, засчитывается в счет арендной платы за него. Задатки, внесенные этими людьми, не заключившими в установленном порядке договор аренды земельного участка вследствие уклонения от заключения указанного договора, не возвращаются.

6.10. Организатор аукциона может принимать решение об отказе в проведении аукциона в случае выявления обстоятельств, предусмотренных пунктом 8 статьи 39.11. Земельного кодекса РФ. Извещение об отказе в проведении аукциона размещается в течение трех дней со дня принятия решения на официальном сайте.

6.11. Организатор аукциона в течение трех дней обязан известить участников аукциона об отмене и возратить внесенные задатки.

6.12. В случае, если победитель аукциона или лицо, которому предложено заключить договор аренды земельного участка в соответствии земельного законодательства, в течение тридцати дней со дня направления им проекта указанного договора не подписали и не предоставили в уполномоченный орган договор, организатор торгов в течении пяти рабочих дней со дня истечения этого срока направляет сведения, в уполномоченный Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти для включения их в реестр недобросовестных участников аукциона.

Дополнительную информацию можно получить с момента приема заявок по адресу: г. Белогорск, ул. Гагарина, д. 2, кабинет N 104, тел. 2-15-70.

Форма заявки:

*Организатору: МКУ "Комитет
имущественных отношений
Администрации города Белогорск"*

**ЗАЯВКА
на участие в аукционе
на право заключения
договора аренды земельного участка**

(ФИО / Наименование претендента)
Для физических лиц:
Документ, удостоверяющий личность:

Серия _____ N _____, выдан " ____"
_____ (когда)

(кем)

Место жительства / регистрации:

ИНН _____

Телефон _____

Для юридических лиц (индивидуальных предпринимателей):

Документ о государственной регистрации в качестве юридического лица: _____

Серия _____ N _____, дата регистрации " ____"
_____ г.

Юридический адрес / почтовый адрес:

ИНН _____

ОГРН _____

ЕГРЮЛ _____

Телефон _____ факс _____

Банковские реквизиты претендента (заявителя) для возврата задатка:

Представитель претендента

действует на основании

Изучив документацию об аукционе, заявляю о своем намерении участвовать в аукционе и приобрести право на заключение договора аренды земельного участка, расположенного по адресу:

_____ кадастровый номер _____, общая площадь _____ кв.м.

обязуюсь соблюдать условия аукциона, содержащиеся в информационном сообщении о проведении аукциона, опубликованном в газете "Белогорский вестник" от " ____" _____ 201__ N _____, на официальном сайте в сети Интернет;

Со сведениями, изложенными в информационном сообщении о проведении аукциона в газете "Белогорский вестник" от " ____" _____ 201__ N _____, ознакомлен и полностью согласен.

К заявке прилагаются следующие документы:

1. Платежный документ с отметкой банка плательщика об исполнении, подтверждающий перечисление претендентом установленного задатка.
2. Копия документа, удостоверяющего личность (для физических лиц).
3. В случае подачи заявки представителем претендента - доверенность.

Подпись претендента (его полномочного представителя)

Дата " ____" _____ 201__ г.

М.П.

Заявка принята Организатором " ____" _____ 201__ г.

в ____ час. ____ мин. за N _____

Подпись уполномоченного лица, принявшего заявку

**ДОГОВОР N
аренды, находящегося в государственной
собственности земельного участка город
Белогорск Амурской области
" ____" _____ 201__ г.**

Муниципальное образование города Белогорск, в интересах которого действует Муниципальное казенное учреждение "Комитет

имущественных отношений Администрации города Белогорск, именуемое в дальнейшем "Арендодатель", в лице председателя Саржевского Дмитрия Валерьевича, действующего на основании Положения о МКУ "Комитет имущественных отношений Администрации города Белогорск" и _____ именуемая (ый) в дальнейшем "Арендатор" и, именуемые в дальнейшем "Стороны" заключили настоящий договор (далее - "Договор") о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Руководствуясь п.2 ст. 39.7, п.п. 13, 14 ст. 39.12 Земельного кодекса Российской Федерации, на основании Постановления Администрации города Белогорск от "___" _____ 201__ г. N _____, протокола N _____ приема заявок на участие в аукционе по продаже права на заключение договора аренды, находящегося в государственной собственности земельного участка от "___" _____ 201__ г. "Арендодатель" предоставляет, а "Арендатор" принимает в аренду земельный участок из земель населенных пунктов, с кадастровым номером 28:02:000_____, находящийся по адресу (имеющий адресные ориентиры): 676850, Амурская обл., Белогорск г., _____ в границах, указанных в кадастровом паспорте, прилагаемого к настоящему Договору и являющегося его неотъемлемой частью, общей площадью _____ квадратных метров.

1.2. Земельный участок предоставляется _____.

2. СРОК ДОГОВОРА

2.1. Срок аренды устанавливается с "___" _____ 201__ года по "___" _____ 201__ года.

2.2. Договор, заключенный на срок более одного года, вступает в силу с даты его государственной регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

3. И УСЛОВИЯ ВНЕСЕНИЯ АРЕНДНОЙ ПЛАТЫ

3.1. Размер ежегодной арендной платы за участок определяется по результатам аукциона и составляет _____ рублей в год, _____ рублей в квартал.

Сумма арендной платы за период с "___" _____ 201__ года по 31.12.201__ года составляет _____ рублей. Сумма внесенного задатка засчитывается в счет арендной платы за земельный участок.

Арендная плата по настоящему договору исчисляется с момента подписания сторонами настоящего договора.

3.2. Арендная плата вносится Арендатором ежеквартально не позднее 25-го числа последнего месяца квартала: 25 марта, 25 июня, 25 сентября, 25 декабря.

3.3. "Арендатор" перечисляет арендную плату за землю платежным поручением (квитанцией) с указанием номера договора и периода платежа по следующим реквизитам:

р/с N 4010181000000010003 ОТДЕЛЕНИЕ БЛАГОВЕЩЕНСК Г. БЛАГОВЕЩЕНСК, БИК - 041012001, ИНН - 2804008317, КПП - 280401001, УФК по Амурской области (Муниципальное казенное учреждение "Комитет имущественных отношений Администрации города Белогорск"), ОКТМО-10710000, код 004 111 05012 04 0000 120.

3.4. Исполнением обязательства по внесению арендной платы является зачисление соответствующих сумм на расчетный счет, указанный в п.3.3. настоящего договора.

3.5. Арендатор земельного участка, за исключением резидентов особых экономических зон- арендаторов земельных участков, имеет право передавать арендованный земельный участок в субаренду в пределах срока договора аренды земельного участка без согласия арендодателя при условии его уведомления. На субарендаторов распространяются все права арендаторов земельных участков, предусмотренные настоящим Кодексом.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

4.1. Арендодатель имеет право:

4.1.1. Требовать досрочного расторжения Договора при нарушении Арендатором условий пункта 1.2 Договора; при использовании Арендатором земельного участка способами, приводящими к его порче; при не внесении Арендатором арендной платы более двух раз подряд по истечении установленного договором срока платежа; в иных случаях, предусмотренных законодательством.

4.1.2. На беспрепятственный доступ на территорию арендуемого земельного участка с целью его осмотра на предмет соблюдения

условий Договора.

4.1.3. На возмещение убытков, причиненных ухудшением качества земельного участка и экологической обстановки в результате хозяйственной деятельности Арендатора, а так же по иным основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

4.2. Арендодатель обязан:

4.2.1. Выполнять в полном объеме все условия договора.

4.2.2. Передать Арендатору участок по акту приема-передачи в срок 7 дней с момента подписания настоящего договора.

4.2.3. В десятидневный срок уведомить Арендатора об изменении банковских реквизитов для перечисления арендной платы, указанных в п.3.2, путем публикации соответствующего сообщения в средствах массовой информации.

4.3. Арендатор имеет право:

4.3.1. Использовать Участок на условиях, установленных Договором.

4.3.2. При аренде земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на срок более чем пять лет арендатор земельного участка имеет право, если иное не установлено федеральными законами, в пределах срока договора аренды земельного участка передавать свои права и обязанности по этому договору третьему лицу без согласия арендодателя при условии его уведомления.

4.4. Арендатор обязан:

4.4.1. Выполнять в полном объеме все условия Договора.

4.4.2. Использовать Участок в соответствии с целевым назначением и разрешенным использованием.

4.4.3. Уплачивать в размере и на условиях, установленных Договором, арендную плату.

4.4.4. Обеспечивать Арендодателю, представителям органов земельного контроля доступ на земельный участок по их требованию.

4.4.5. В течение 2 (двух) месяцев после подписания Договора, в случаях установленных действующим законодательством Российской Федерации, произвести его (их) государственную регистрацию в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

4.4.6. Письменно сообщить Арендодателю не позднее чем за 30 (тридцать) дней о предстоящем освобождении земельного участка как в связи с окончанием срока действия Договора, так и при досрочном его освобождении.

4.4.7. Не допускать действий, приводящих к ухудшению экологической обстановки на арендуемом земельном участке и прилегающей к нему территории.

4.4.8. Своевременно проводить работы по благоустройству земельного участка и прилегающей к нему территории.

4.4.9. Письменно в десятидневный срок уведомить Арендодателя об изменении своих реквизитов.

4.4.10. В случае продажи объекта недвижимости или части объекта недвижимости, расположенного на арендуемом земельном участке другому юридическому или физическому лицу, Арендатор в срок не позднее 30 календарных дней с момента совершения сделки, обязан уведомить об этом Арендодателя.

4.4.11. Обеспечить беспрепятственный доступ на участок владельцам существующих инженерных коммуникаций для их ремонта и обслуживания.

4.4.12. В случае истечения срока, указанного в пункте 2.1. настоящего Договора, а так же в случае досрочного расторжения настоящего Договора передать участок в состоянии пригодном для дальнейшего использования.

4.4.13. Присутствовать к освоению земельного участка в срок, не превышающий 6 месяцев с момента вступления настоящего Договора в силу.

4.5. Арендодатель и Арендатор имеют иные права и несут иные обязанности, установленные законодательством Российской Федерации.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. За нарушение условий Договора Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.2. За нарушение срока внесения арендной платы по Догово-

Объявление

ру Арендатор выплачивает Арендодателю пеню в размере 0,3 % от размера не внесенной арендной платы за каждый календарный день просрочки.

5.3. Ответственность Сторон за нарушение обязательств по Договору, вызванных действием обстоятельств непреодолимой силы, регулируется законодательством Российской Федерации.

6. ИЗМЕНЕНИЕ, РАСТОРЖЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА

6.1. Все изменения и (или) дополнения к Договору оформляются Сторонами в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных п. 3.4. настоящего Договора.

6.2. Договор, может быть расторгнут по требованию Арендодателя по решению суда на основании и в порядке, установленном гражданским законодательством, а также в случаях, указанных в пункте 4.1.1 настоящего Договора.

6.3. Стороны Договора, заключенного на неопределенный срок вправе в любое время отказаться от Договора, предупредив об этом другую сторону за один месяц.

7. РАССМОТРЕНИЕ И УРЕГУЛИРОВАНИЕ СПОРОВ

7.1. Все споры между Сторонами, возникающие по Договору, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДОГОВОРА

8.1. Договор составлен в 3-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, из которых по одному экземпляру хранится у Сторон.

8.2. Сумма произведенного платежа, недостаточная для исполнения Арендатором договорного обязательства полностью, в первую очередь погашает пеню за несвоевременное внесение арендной платы, а в оставшейся части - сумму задолженности по арендной плате за земельный участок.

8.3. Расходы по государственной регистрации Договора, а также изменений и дополнений к нему возлагаются на Арендатора.

9. РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

АРЕНДОДАТЕЛЬ: Муниципальное казенное учреждение "Комитет имущественных отношений Администрации города Белогорск", УФК по Амурской области

р/с 4010181000000010003 в ОТДЕЛЕНИЕ БЛАГОВЕЩЕНСК Г. БЛАГОВЕЩЕНСК, БИК - 041012001, ИНН - 2804008317, КПП - 280401001, ОКТМО - 10710000 Адрес: г. Белогорск, ул. Гагарина, 2, тел., 2-15-70

АРЕНДАТОР: _____
Паспорт серия _____ N _____ выдан _____, кем _____

Адрес: _____
ПОДПИСИ СТОРОН:
Арендодатель _____ Арендатор _____

Председатель МКУ "Комитет имущественных отношений Администрации города Белогорск" Д.В. Саржевский

Извещение

МКУ "Комитет имущественных отношений Администрации города Белогорск" сообщает об итогах аукциона по продаже права на заключение договора на размещение нестационарного торгового объекта, площадью 21,0 кв.м., с адресными ориентирами: Амурская область, г. Белогорск, ул. Невского, 1 (Продовольственные товары):

- признать аукцион, назначенный на 11.09.2017 в 11:00 часов, не состоявшимся, с единственным участником;

- заключить договор на размещение нестационарного торгового объекта с единственным участником аукциона ИП Романюк Ж.В. на условиях и по цене, которые предусмотрены аукционной документацией.

Председатель МКУ "Комитет имущественных отношений Администрации г. Белогорск" Д.В.Саржевский

Избирательная комиссия муниципального образования города Белогорск подготовила сведения о создании избирательных фондов кандидатов в депутаты Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого с созыва, политических партий, зарегистрировавших списки кандидатов по единому избирательному округу. Сведения о поступлении и расходовании средств избирательных фондов на 5 сентября 2017 года, публикуются на официальном сайте белогорск.prf, в разделе "Территориальная избирательная комиссия" и в газете "Белогорский вестник". Сведения о поступлении и расходовании средств разместить в папке документы

СВЕДЕНИЯ

о поступлении и расходовании средств избирательных фондов кандидатов на выборах депутатов Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого созыва (на основании данных ПАО Сбербанк России)

По состоянию на "5"сентября 2017 года В рублях

№ п/п	Фамилия, имя и отчество кандидата	Поступили средства						Использовано средств *				Возвращено средств				
		от физлиц						от физлиц				в руб. числе:				
		всего	сумма	количество	от граждан, внесенных на сумму более чем 25 тыс.руб.	от граждан, внесенных на сумму более чем 20 тыс.руб.	от граждан, внесенных на сумму более чем 10 тыс.руб.	всего	сумма	количество	по финансовым операциям по расходование средств на сумму более чем 20 тыс.руб.	по финансовым операциям на сумму более чем 10 тыс.руб.	по финансовым операциям на сумму более чем 5 тыс.руб.	по финансовым операциям на сумму более чем 1 тыс.руб.	основание возврата	
1	Российская партия социальная справедливости	60000	60000						60000							
2	ДЦР	306000	300000		Коммунистическая партия ДЦР				306000	10.08.2017	125000					
3	ВШНВАЯ РОССИЯ	724000	70000		ООО «АБсолют»				709762	02.08.2017	61650					
			200000		ООО «Амурали»					11.08.2017	72000					
			200000		ООО «Амурская транзитная служба»					21.08.2017	61650					
			130000		ООО «Амур»											
					ООО «АА «ТИТАН»											
	ИПЧР	60720							60720							
4	Специализация Россия	0			ООО «Ивестаэрт»				0							
5	ПАТРИОТЫ РОССИИ	140600	120000						140600							
6	Марианова Н.Д.	0	0	0					0							
7	Белкина И.И.	0	0	0					0							
8	Березинский И.В.	0	0	0					0							
9	Буданов Г.И.	0	0	0					0							
10	Буданова Е.А.	35000							30100							
11	Будубев Г.Н.	1360							1360							
12	Бурбина Р.С.	21250							22700							
13	Бурнак В.Е.	32500							32500							
14	Бушманов Н.И.	28376							28376							
15	Бушманов А.В.	0	0	0					0							
16	Бушманов С.В.	32855							32855							
17	Бушманов Е.А.	0	0	0					0							
18	Бурвалд П.А.	20000							20000							
19	Бурвалд А.И.	0	0	0					0							
20	Бурвалд А.М.	17246							17246							
21	Бушманов О.Я.	0	0	0					0							
22	Бушманов В.С.	0	0	0					0							
23	Бушманов Д.В.	19027							19027							
24	Бушманов В.С.	25600							21830							
25	Бушманов В.И.	0	0	0					0							
26	Бушманов В.А.	0	0	0					0							
27	Бушманов Е.В.	0	0	0					0							
28	Бушманов С.В.	0	0	0					0							
29	Бушманов Н.А.	0	0	0					0							
30	Бушманов А.В.	0	0	0					0							
31	Бушманов В.А.	30500							24100							
32	Михайлова Н.Ю.	24500							24500							
33	Бушманов А.С.	0	0	0					0							
34	Бушманов Ю.М.	40000							25000							
35	Хасратова С.А.	20000							20000							
36	Хасратова Д.Т.	0	0	0					0							
37	Хасратова И.А.	56531							56531							
38	Хасратова Н.И.	0	0	0					0							
39	Хасратова И.В.	2000							2576							
40	Хасратова С.И.	16500							16532							
41	Хасратова Г.А.	0	0	0					0							
42	Хасратова Т.И.	1200							1200							
43	Хасратова Н.А.	20000							20000							
44	Хасратова А.В.	0	0	0					0							
45	Хасратова И.В.	0	0	0					0							
46	Хасратова В.В.	20000							20000							
47	Хасратова И.И.	0	0	0					0							
48	Хасратова В.И.	0	0	0					0							
49	Хасратова Н.А.	35000							19800							
50	Хасратова Ю.С.	20000							20000							
51	Хасратова К.А.	0	0	0					0							

тории избирательного округа N4 города Белогорска, в соответствии со статьей 82 Закона Амурской области N222-О3 "О выборах депутатов представительных органов и глав муниципальных образований в Амурской области" и решения комиссии N14/33-7 от 20 июня 2017 года избирательная комиссия муниципального образования города Белогорск

РЕШИЛА:

1. Признать выборы депутатов Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого созыва по избирательному округу N4 состоявшимися и действительными.

2. Установить, что депутатами Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого созыва по избирательному округу N4 избраны следующие зарегистрированные кандидаты, получившие при голосовании наибольшее число голосов избирателей, принявших участие в голосовании:

Самохина Наталия Александровна
Филиппов Михаил Борисович

3. Опубликовать настоящее решение в газете "Белогорский вестник".

**Председатель
избирательной комиссии
Л.М. Логвиновский
Секретарь
избирательной комиссии
Т.С.Семенова**

**Избирательная комиссия
муниципального образования
города Белогорск**

Решение N28/172-7
11 сентября 2017 года

Об определении результатов выборов депутатов Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого созыва по избирательному округу N5 г. Белогорска

На основании данных первых экземпляров протоколов N1 участковых избирательных комиссий об итогах голосования на территории избирательного округа N5 города Белогорска, в соответствии со статьей 82 Закона Амурской области N222-О3 "О выборах депутатов представительных органов и глав муниципальных образований в Амурской области" и решения комиссии N14/33-7 от 20 июня 2017 года избирательная комиссия муниципального образования города Белогорск

РЕШИЛА:

1. Признать выборы депутатов Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого созыва по избирательному округу N5 состоявшимися и действительными.

2. Установить, что депутатами Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого созыва по избирательному округу N5 избраны следующие зарегистрированные кандидаты, получившие при голосовании наибольшее число голосов избирателей, принявших участие в голосовании:

Гратий Виктория Владимировна
Рудой Евгений Васильевич

3. Опубликовать настоящее решение в газете "Белогорский вестник".

**Председатель
избирательной комиссии
Л.М. Логвиновский
Секретарь
избирательной комиссии
Т.С.Семенова**

**Избирательная комиссия
муниципального образования
города Белогорск**

Решение N28/173-7
11 сентября 2017 года

Об определении результатов выборов депутатов Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого созыва по избирательному округу N6 г. Белогорска

На основании данных первых экземпляров протоколов N1 участковых избирательных комиссий об итогах голосования на территории избирательного округа N6 города Белогорска, в соответствии со статьей 82 Закона Амурской области N222-О3 "О выборах депутатов представительных органов и глав муниципальных образований в Амурской области" и решения комиссии N14/33-7 от 20 июня 2017 года избирательная комиссия муниципального образования города Белогорск

РЕШИЛА:

1. Признать выборы депутатов Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого созыва по избирательному округу N6 состоявшимися и действительными.

2. Установить, что депутатами Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого созыва по избирательному округу N6 избраны следующие зарегистрированные кандидаты, получившие при голосовании наибольшее число голосов избирателей, принявших участие в голосовании:

Мелюкова Елена Борисовна
Михайлова Наталья Юрьевна

3. Опубликовать настоящее решение в газете "Белогорский вестник".

**Председатель
избирательной комиссии
Л.М. Логвиновский
Секретарь
избирательной комиссии
Т.С.Семенова**

**Избирательная комиссия
муниципального образования
города Белогорск**

Решение N28/174-7
11 сентября 2017 года

Об определении результатов выборов депутатов Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого созыва по избирательному округу N7 г. Белогорска

На основании данных первых экземпляров протоколов N1 участковых избирательных комиссий об итогах голосования на территории избирательного округа N7 города Белогорска, в соответствии со статьей 82 Закона Амурской области N222-О3 "О выборах депутатов представительных органов и глав муниципальных образований в Амурской области" и решения комиссии N14/33-7 от 20 июня 2017 года избирательная комиссия муниципального образования города Белогорск

РЕШИЛА:

1. Признать выборы депутатов Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого созыва по избирательному округу N7 состоявшимися и действительными.

2. Установить, что депутатами Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого созыва по избирательному округу N7 избраны следующие зарегистрированные кандидаты, получившие при голосовании наибольшее число голосов избирателей, принявших участие в голосовании:

Древаль Николай Александрович
Горбунцов Руслан Сергеевич

3. Опубликовать настоящее решение в газете "Белогорский вестник".

**Председатель
избирательной комиссии
Л.М. Логвиновский
Секретарь
избирательной комиссии
Т.С.Семенова**

**Избирательная комиссия
муниципального образования
города Белогорск**

Решение N28/175-7

11 сентября 2017 года

Об определении результатов выборов депутатов Белогорского Совета народных депутатов седьмого созыва по одному (муниципальному) избирательному округу города Белогорск

На основании данных первых экземпляров протоколов N2 участковых избирательных комиссий об итогах голосования на территории единого (муниципального) избирательного округа города Белогорск, в соответствии со статьей 83 Закона Амурской области N222-03 "О выборах депутатов представительных органов и глав муниципальных образований в Амурской области", избирательная комиссия муниципального образования города Белогорск:

РЕШИЛА:

1. Утвердить протокол избирательной комиссии муниципального образования города Белогорск о результатах выборов депутатов Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого созыва по одному (муниципальному) избирательному округу и распределение депутатских мандатов между избирательными объединениями, зарегистрировавшими списки кандидатов и допущенными к распределению депутатских мандатов (прилагается).

2. Признать выборы депутатов Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого созыва по одному (муниципальному) избирательному округу состоявшимися и действительными.

3. Опубликовать настоящее решение в газете "Белогорский вестник".

**Председатель
избирательной комиссии
Л.М. Логвиновский
Секретарь
Избирательной комиссии
Т.С.Семенов**

*Приложение
к решению N27/175-7*

**Выборы депутатов Белогорского городского
Совета народных депутатов седьмого созыва
10 сентября 2017 года**

ПРОТОКОЛ N2

избирательной комиссии муниципального образования города Белогорск о результатах выборов депутатов Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого созыва по одному избирательному округу и распределении депутатских мандатов между избирательными объединениями

Число участковых комиссий в муниципальном образовании	28
Число протоколов участковых комиссий, на основании которых составлен данный протокол	28
Число избирательных участков, итоги голосования по которым были признаны недействительными	0
Суммарное число избирателей, внесенных в списки избирателей на момент окончания голосования на избирательных участках, итоги голосования по которым были признаны недействительными	0

После предварительной проверки правильности составления протоколов участковых комиссий об итогах голосования, муниципальная избирательная комиссия путем суммирования данных, содержащихся в указанных протоколах участковых комиссий, установила:

1) число избирателей, внесенных в список на момент окончания голосования	0	5	1	4	5	7
2) число бюллетеней, полученных участковой комиссией	0	3	6	3	5	0

3) число бюллетеней, выданных избирателям, проголосовавшим досрочно, в том числе отдельной строкой	0	0	0	1	4	0
4) проголосовавшим в помещении избирательной комиссии муниципального образования, окружной избирательной комиссии	0	0	0	0	1	1
5) число бюллетеней, выданных избирателям в помещении для голосования в день голосования	0	0	9	6	5	8
6) число бюллетеней, выданных избирателям, проголосовавшим вне помещения для голосования в день голосования	0	0	0	2	1	9
7) число погашенных бюллетеней	0	2	6	3	4	4
8) число бюллетеней, содержащихся в переносных ящиках для голосования	0	0	0	2	1	9
9) число бюллетеней, содержащихся в стационарных ящиках для голосования	0	0	9	7	9	2
10) число недействительных бюллетеней	0	0	0	3	5	5
11) число действительных бюллетеней	0	0	9	6	5	6
11а) число утраченных бюллетеней	0	0	0	0	0	0
11б) число бюллетеней, не учтенных при получении	0	0	0	0	0	0
Наименование избирательных объединений, зарегистрировавших списки кандидатов	Число голосов избирателей, поданных за каждый список кандидатов					
12) Политическая партия "ПАТРИОТЫ РОССИИ"	0	0	0	2	1	7
13) Политическая партия СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ	0	0	4	5	4	8
14) Политическая партия ЛДПР - Либерально-демократическая партия России	0	0	2	6	8	3
15) Политическая партия "КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"	0	0	1	2	7	0
16) Всероссийская политическая партия "ЕДИНАЯ РОССИЯ"	0	0	4	5	1	4
17) Российская партия пенсионеров за социальную справедливость	0	0	0	4	2	4

Число избирателей, принявших участие в голосовании

абсолютное:	10011
в процентах:	19,46%

18	1. На основании статьи 83 Закона Амурской области от 26.06.2009 №222-03 "О выборах депутатов представительных органов и глав муниципальных образований в Амурской области" избирательная комиссия решила признать Выборы депутатов Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого созыва по одному (муниципальному) избирательному округу состоявшимися и действительными.
	2. Наименование избирательных объединений, списки кандидатов которых допущены к распределению депутатских мандатов, и число депутатских мандатов, причитающихся каждому из указанных списков:
	Местное отделение Регионального отделения Политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в г.Белогорске Амурской области - 1
	Амурское региональное отделение Политической партии ЛДПР - Либерально-демократической партии России - 4
	АМУРСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ политической партии "КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" - 2
	Местное отделение Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" г.Белогорска Амурской области - 7
19	3. На основании статьи 84, 88 Закона Амурской области от 26.06.2009 №222-03 "О выборах депутатов представительных органов и глав муниципальных образований в Амурской области" депутатами по одному (муниципальному) избирательному округу избраны:
	Местное отделение Регионального отделения Политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в г.Белогорске Амурской области

1	Поносова Светлана Ивановна
	Амурское региональное отделение Политической партии ЛДПР - Либерально-демократической партии России
1	Голубев Геннадий Игоревич
2	Стрельский Борис Дмитриевич
3	Попов Георгий Алексеевич
4	Каменев Алексей Владимирович
	АМУРСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ политической партии "КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
1	Ежевский Геннадий Генрихович
2	Песочинский Игорь Николаевич
	Местное отделение Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" г.Белогорска Амурской области
1	Мелюков Станислав Юрьевич
2	Гасева Любовь Даниловна
3	Осипов Дмитрий Евгеньевич
4	Сидоренко Владимир Валентинович
5	Соколов Сергей Васильевич
6	Кейт Владимир Артурович
7	Бардаш Виталий Викторович

Председатель
территориальной
избирательной
комиссии

Логвиновский Л.М.

(подпись, либо причина отсутствия,
отметка об особом мнении)

Зам.председателя
Секретарь

Парунов В.Я.

Семенова Т.С.

Член

Бойко А.И.
Бурвина М.В.
Кононенко Н.В.
Курмашов Ю.Н.
Немова Л.В.
Погребниченко А.Д.
Пяк Л.
Ткаченко В.Ф.
М.П.

Протокол подписан 11 сентября 2017 года в 01 час 44 минуты

**Избирательная комиссия
муниципального образования
города Белогорск**

Решение N28/176-7

11 сентября 2017 года

Об установлении общих результатов выборов депутатов Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого созыва.

На основании протокола избирательной комиссии муниципального образования города Белогорск о распределении депутатских мандатов по одному (муниципальному) избирательному округу между избирательными объединениями и на основании протоколов N1 участковых избирательных комиссий избирательного округа N1, избирательного округа N2, избирательного округа N3, избирательного округа N4, избирательного округа N5, избирательного округа N6, избирательного округа N7 в соответствии со статьей 85 Закона Амурской области N222-ОЗ "О выборах депутатов представительных органов и глав муниципальных образований в Амурской области", избирательная комиссия муниципального образования города Белогорск:

РЕШИЛА:

1. Признать выборы депутатов Белогорского городского Совета народных депутатов седьмого созыва состоявшимися и действительными.

2. Установить, что в Белогорский городской Совет народных депутатов седьмого созыва избрано 28 депутатов: (список избранных депутатов прилагается).

3. Опубликовать настоящее решение в газете "Белогорский вестник".

**Председатель
избирательной комиссии
Л.М. Логвиновский
Секретарь заседания
Т.С.Семенова**

**СПИСОК ИЗБРАННЫХ ДЕПУТАТОВ
в Белогорский городской Совет народных
депутатов седьмого созыва по двухмандатным
избирательным округам**

№ п/п	Номер округа	Наименование округа	Фамилия, имя, отчество кандидата	Число голосов ЗА	Процент голосов ЗА
1	1 (2-манд.)	Первый избирательный округ №1	Олейник Юрий Михайлович	588	38,94
2	1 (2-манд.)	Первый избирательный округ №1	Осетрова Ольга Анатольевна	517	34,24
3	2 (2-манд.)	Второй избирательный округ №2	Гусарова Ольга Евгеньевна	483	30,73
4	2 (2-манд.)	Второй избирательный округ №2	Остапенко Вячеслав Анатольевич	481	30,6
5	3 (2-манд.)	Третий избирательный округ №3	Гладышева Елена Анатольевна	647	42,76
6	3 (2-манд.)	Третий избирательный округ №3	Симоненко Юрий Сергеевич	534	35,29
7	4 (2-манд.)	Четвертый избирательный округ №4	Самохина Наталья Александровна	439	40,35
8	4 (2-манд.)	Четвертый избирательный округ №4	Филиппов Михаил Борисович	465	42,74
9	5 (2-манд.)	Пятый избирательный округ №5	Гратий Виктория Владимировна	516	41,51
10	5 (2-манд.)	Пятый избирательный округ №5	Рудой Евгений Васильевич	448	36,04
11	6 (2-манд.)	Шестой избирательный округ №6	Мелюкова Елена Борисовна	696	40,23
12	6 (2-манд.)	Шестой избирательный округ №6	Михайлова Наталья Юрьевна	670	38,73
13	7 (2-манд.)	Седьмой избирательный округ №7	Горбунцов Руслан Сергеевич	412	30,54
14	7 (2-манд.)	Седьмой избирательный округ №7	Древаль Николай Александрович	463	34,32

**СПИСОК ИЗБРАННЫХ ДЕПУТАТОВ
в Белогорский городской Совет народных
депутатов шестого созыва по одному
(муниципальному) избирательному округу**

Местное отделение Регионального отделения Политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в г.Белогорске Амурской области 5, 47% - 1
Амурское региональное отделение Политической партии ЛДПР - Либерально-демократической партии России 26,80% - 4
АМУРСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ политической партии "КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" 12,69% - 2
Местное отделение Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" г.Белогорска Амурской области 45,09% - 7
3. На основании статьи 84, 88 Закона Амурской области от 26.06.2009 №222-ОЗ "О выборах депутатов представительных органов и глав муниципальных образований в Амурской области" депутатами по одному (муниципальному) избирательному округу избраны:

Местное отделение Регионального отделения Политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в г.Белогорске Амурской области
Поносова Светлана Ивановна
Амурское региональное отделение Политической партии ЛДПР - Либерально-демократической партии России
Голубев Геннадий Игоревич
Стрельский Борис Дмитриевич
Попов Георгий Алексеевич
Каменев Алексей Владимирович
АМУРСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ политической партии "КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
Ежевский Геннадий Генрихович
Песочинский Игорь Николаевич
Местное отделение Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" г.Белогорска Амурской области
Мелюков Станислав Юрьевич
Гаева Любовь Даниловна
Осипов Дмитрий Евгеньевич
Сидоренко Владимир Валентинович
Соколов Сергей Васильевич
Кейт Владимир Артурович
Бардаш Виталий Викторович

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛОГОРСК АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ N2231
11.09.2017

О внесении изменений в постановление от 15.10.2014 N1879 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие физической культуры и спорта на террито- рии города Белогорск на 2015-2020 годы"

В целях корректировки объемов финансирования муниципаль-
ной программы в постановление Администрации г. Белогорск от
15.10.2014 N1879 "Об утверждении муниципальной программы
"Развитие физической культуры и спорта на территории города
Белогорск на 2015-2020 годы" (в редакции от 18.07.2017 N1650)
внести следующие изменения,

постановляю:

1. Строку 9 паспорта муниципальной программы изложить в
следующей редакции:

9.	Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы, а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников	Общий объем финансирования муниципальной программы на 2015-2020 годы составляет 272 758,372 тыс. руб., в том числе по годам: 2015 год – 67 057,672 тыс. руб.; 2016 год – 54 192,827 тыс. руб.; 2017 год – 63 524,459 тыс. руб.; 2018 год – 36 861,138 тыс. руб.; 2019 год – 25 561,138 тыс. руб.; 2020 год – 25 561,138 тыс. руб. Планируется привлечение средств из иных источников финансирования.
----	---	---

2. Абзац 1 раздела 6 муниципальной программы изложить в
следующей редакции:

"Общий объем финансирования муниципальной программы из
средств различных бюджетов составит 272 758,372 тыс. рублей, в
том числе по годам:

на 2015 год - 67 057,672 тыс. руб.;
на 2016 год - 54 192,827 тыс. руб.;
на 2017 год - 63 524,459 тыс. руб.;
на 2018 год - 36 861,138 тыс. руб.;
на 2019 год - 25 561,138 тыс. руб.;
на 2020 год - 25 561,138 тыс. руб."

3. Строку 7 паспорта подпрограммы I изложить в следующей
редакции:

7.	Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников	Общий объем финансирования подпрограммы из средств местного бюджета на 2015 - 2020 годы составляет 192 524,061 тыс. руб., в том числе: 2015 год – 61 206,83 тыс. руб.; 2016 год – 40 700,576 тыс. руб.; 2017 год – 45 716,655 тыс. руб.; 2018 год – 22 500,0 тыс. руб.; 2019 год – 11 200,0 тыс. руб.; 2020 год – 11 200,0 тыс. руб.
----	---	--

4. Абзац 1 раздела 5 подпрограммы I изложить в следующей
редакции:

"Общий объем финансового обеспечения подпрограммы из
средств местного бюджета на 2015 - 2020 годы составляет 192
524,061 тыс. руб., в том числе по годам:

2015 год - 61 206,83 тыс. руб.;
2016 год - 40 700,576 тыс. руб.;
2017 год - 45 716,655 тыс. руб.;
2018 год - 22 500,0 тыс. руб.;
2019 год - 11 200,0 тыс. руб.;
2020 год - 11 200,0 тыс. руб."

5. Строку 7 паспорта подпрограммы II изложить в следующей
редакции:

7.	Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников	Общий объем финансирования подпрограммы на 2015-2020 годы составляет 80 234,316 тыс. руб., в том числе по годам: 2015 – 5 850,846 тыс. руб.; 2016 – 13 492,252 тыс. руб.; 2017 – 17 807,804 тыс. руб.; 2018 – 14 361,138 тыс. руб.; 2019 – 14 361,138 тыс. руб.; 2020 – 14 361,138 тыс. руб.
----	---	--

6. Абзац 1 раздела 5 подпрограммы II изложить в следующей
редакции:

"Общий объем финансирования подпрограммы на 2015-2020
годы составляет 80 234,316 тыс. руб., в том числе по годам:

2015 - 5 850,846 тыс. руб.;
2016 - 13 492,252 тыс. руб.;
2017 - 17 807,804 тыс. руб.;
2018 - 14 361,138 тыс. руб.;
2019 - 14 361,138 тыс. руб.;
2020 - 14 361,138 тыс. руб."

7. Приложение N2 "Ресурсное обеспечение реализации муницип-
альной программы за счет средств местного бюджета" к муницип-
альной программе изложить согласно приложению N1 к насто-
ящему постановлению.

8. Приложение N3 "Ресурсное обеспечение и прогнозная (спра-
вочная) оценка расходов на реализацию мероприятий муниципаль-
ной программы города из различных источников" к муниципальной
программе изложить согласно приложению N2 к настоящему поста-
новлению.

9. Опубликовать настоящее постановление в газете "Белогорск-
ий вестник".

10. Внести в подраздел 3.1 раздела 3 "Экономика, финансы,
бюджет города" правовой базы местного самоуправления города

Белогорск.

11. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы по социальной политике Г.А. Бурмистрову.

Глава муниципального образования г. Белогорск С.Ю. Мелюков

Приложение N1 к постановлению Администрации г. Белогорск 11.09.2017 N2231

Приложение N2 к постановлению Администрации г. Белогорск 11.09.2017 N2231

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств местного бюджета

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий муниципальной программы города из различных источников

Table with columns: № п/п, наименование муниципальной программы, координатор, бюджетная классификация, Расходы (тыс. руб.) по годам (2016-2020).

Table with columns: №, наименование муниципальной программы, источник финансирования, Оценка расходов (тыс. руб.) по годам (2016-2020).

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛОГОРСК АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ N2118 30.08.2017

Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, раннему выявлению случаев жестокого обращения с детьми и устранению причин нарушения их прав и законных интересов

В целях совершенствования деятельности по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, раннему выявлению случаев жестокого обращения с детьми и устранению причин нарушения их прав и законных интересов, в соответствии с Федеральными законами от 24.06.1999 N120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", от 24.04.2008 N48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", от 24.07.1998 N124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", постановлением Правительства Амурской области от

24.01.2013 N20 "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей",

постановляю:

1. Утвердить Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, раннему выявлению случаев жестокого обращения с детьми и устранению причин нарушения их прав и законных интересов (приложение N1).

2. Утвердить Примерное положение об уполномоченной службе в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приложение N2).

3. Утвердить методику проведения оценки безопасности и оценки риска жестокого обращения с ребенком (приложение N3).

4. Утвердить методику комплексной оценки для сопровождения семьи (приложение N4).

5. МКУ "Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск" (Губина И.А.), отделу опеки и попечительства, жизнеобеспечения и охраны здоровья МКУ "Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск" (Ищенко Е.Э.), комиссии по делам несовершеннолетних Администрации г. Белогорск (Новикова Л.Г.) обеспечить выполнение утвержденных порядков и организовать работу в соответствии с утвержденными методиками.

6. Рекомендовать ГБУ АО "Белогорский КЦСОН" (Тарасенко Н.Л.), ГАУЗ АО "Белогорская больница" (Руде А.А.) руководствоваться утвержденными порядками и организовать работу в соответствии с утвержденными методиками.

7. Рекомендовать ГБУ АО "Белогорский КЦСОН" (Тарасенко Н.Л.) создать на базе учреждения методическое объединение уполномоченных служб органов и учреждений системы профилактики.

8. Опубликовать постановление в газете "Белогорский вестник".

9. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Главы по социальной политике Г.А. Бурмистрову.

Глава муниципального образования Белогорск С.Ю. Мелюков

Продолжение. Начало в газете "Белогорский вестник" N35 от 06.09.2017

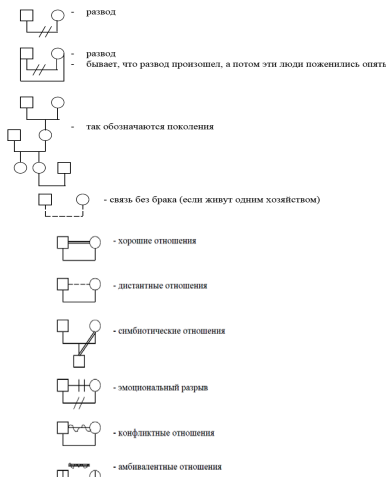
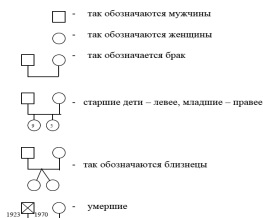
*Приложение N4
к постановлению
Администрации г. Белогорск
30.08.2017 N2118*

**МЕТОДИКА КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ
ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ
(ИНСТРУМЕНТАРИЙ КУРАТОРА "СЛУЧАЯ")**

ФОРМА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ГЕНОГРАММЫ СЕМЬИ

Многие стереотипы поведения воспроизводятся в поколениях. Многие закономерности взаимодействия воспроизводятся в поколениях. С помощью генограммы можно узнать семейную историю и правильно ее записать. Ее придумал Мюррей Боуэн. Всем было бы полезно составить генограмму своей семьи.

Условные обозначения для составления генограммы семьи ребенка.



Пояснения к генограмме

Симбиотические отношения - это очень близкие отношения с выраженной эмоциональной зависимостью людей друг от друга. При увеличении межличностной дистанции у этих людей нарастает тревога. Дети-симбиотики с трудом переносят даже кратковременную разлуку с близким взрослым. Симпатоматическое поведение в этих случаях возникает тогда, когда возникает любая угроза разрушения близости.

Дистантные отношения - это когда люди говорят друг другу "здравствуйте - до свидания", а все остальное они говорят другим людям.

Эмоциональный разрыв - люди не общаются друг с другом после того, как у них был период конфликтов.

Конфликтные отношения - отношения сохраняются, но сопровождаются конфликтами и короткими периодами перемирий.

Амбивалентные отношения - люди испытывают друг к другу сильные противоречивые чувства: любовь и ненависть в одно и то же время, гнев и вину, стыд и ярость. Как правило, такие отношения сопровождаются периодами конфликтов и периодами близких отношений.

В генограмме на полях указываются имена, даты рождения и смерти, а также важные события в жизни семьи (переезды, изменение образа жизни, насильственная смерть, арест, хроническое заболевание, которое резко меняет жизнь членов семьи). Если какой-то член семьи является родоначальником семейной легенды - это важно. Если по дальних предков или родственников неизвестен, рисуются только палочки в соответствующем количестве.

Сколько людей семья хочет включить в генограмму, - это тоже диагностический признак.захотелось включить многих людей, значит, этому есть причины, а что за причины - надо разбираться по ходу дела.

Семейная история дает возможность узнать определенные стереотипы и особенности, которые повторяются из поколения в поколение. Есть определенные закономерности, которые почти всегда воспроизводятся. Например, уровень дифференциации. Это понятие было введено Мюрреем Боуэном и означает степень эмоциональной независимости и самостоятельности людей, составляющих семью. Чем более высок уровень дифференцированности, тем более функциональна семья.

ФОРМА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ЭКОКАРТЫ СЕМЬИ

Экокарта - это графическое отображение информации о характере сети социальных контактов семьи, полученной в ходе комплексной оценки ситуации в семье. На экокарте должны быть зафиксированы установленным образом (см. условные обозначения) возможные поддерживающие ресурсы и характер взаимодействия

ПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА СЕМЬИ"

ствия с ними семьи.

Экокарта помогает увидеть:

насколько семья включена в здоровый социум, либо изолирована от него;

кто из членов семьи наиболее социально активен, есть ли изолированные от общества члены семьи;

какие ресурсы общества уже используются семьей, а какие еще могут быть подключены для решения ее проблем;

какие специалисты других структур, уже взаимодействующих с семьей, могут участвовать в реабилитационной работе.

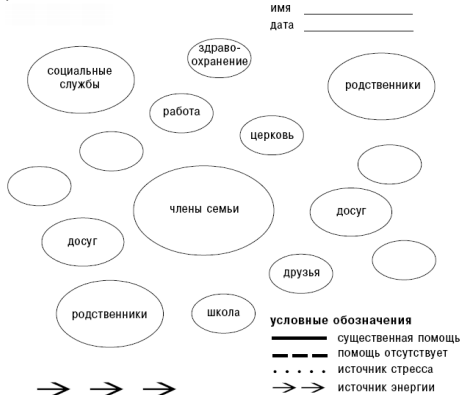
На экокарте необходимо указывать конкретные данные специалистов, родственников, либо, если это возможно, граждан, с которыми семья поддерживает контакт: ФИО, должность, рабочий телефон (для специалистов), либо домашний телефон (для членов семьи).

Примеры:

школа (кл.рук. Котова Ирина Викторовна, р.т , каб. 43); бабушка Глафира Андреевна, д.т.....; отец Кати Сергей Викторович, сотовый..... ; соседка Баба Вера, д.т.

Принцип заполнения экокарты следующий. В центре, как правило, в круг, изображается семья в том составе, в котором она живет на одной территории (в доме, в квартире). Вокруг семьи изображаются (указываются) социальные структуры, организации, группы людей или отдельные граждане, с которыми члены семьи поддерживают контакт, либо которые стремятся взаимодействовать с семьей.

Для большего удобства чтения можно указывать эти структуры, группы людей и отдельных граждан ближе к тем членам семьи, с которыми они наиболее тесно связаны. Например, отца детей, с которым мать детей в разводе и который проживает отдельно, лучше отобразить ближе к детям.



ФОРМА "КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА СЕМЕЙНОЙ СИТУАЦИИ"
Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка (детей), дата рождения

УРОВЕНЬ ПИЛОЖНОГО ФАКТОРА РИСКА		УРОВЕНЬ ПИЛОЖНОГО ФАКТОРА РИСКА		УРОВЕНЬ ПИЛОЖНОГО ФАКТОРА РИСКА		УРОВЕНЬ ПИЛОЖНОГО ФАКТОРА РИСКА		УРОВЕНЬ ПИЛОЖНОГО ФАКТОРА РИСКА		УРОВЕНЬ ПИЛОЖНОГО ФАКТОРА РИСКА		УРОВЕНЬ ПИЛОЖНОГО ФАКТОРА РИСКА		УРОВЕНЬ ПИЛОЖНОГО ФАКТОРА РИСКА		УРОВЕНЬ ПИЛОЖНОГО ФАКТОРА РИСКА		УРОВЕНЬ ПИЛОЖНОГО ФАКТОРА РИСКА		УРОВЕНЬ ПИЛОЖНОГО ФАКТОРА РИСКА		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Фамилия																						
Имя																						
Отчество																						
Дата рождения																						
Адрес																						
Телефон																						
Специалисты																						
Родственники																						
Друзья																						
Школа																						
Работа																						
Церковь																						
Социальные службы																						
Здорово-охранение																						
Досуг																						
Родственники																						

(Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) куратора "случая") (подпись) (дата)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ФОРМЫ "КОМ-

Данный материал представляет собой таблицу, в которой приведены примеры сильных сторон, проблемных и промежуточных состояний каждого критерия. Поскольку весь спектр ситуаций описать невозможно, то задача приведенных в таблице описаний - дать представление о принципах оценки, достаточное для самостоятельной оценки ниже приведенных критериев в реальной практике.

Вопросы, приведенные после названия каждого критерия, задают направление исследования.

Категория 1: Функционирование ребенка

1.1 Способность к самостоятельности

Насколько ребенок способен распознать опасные ситуации? В какой мере хочет и может сам защитить себя разными способами?

Сильные стороны	Промежуточные состояния	Проблемы
У ребенка есть возможность использовать разнообразные источники поддержки (взрослые/родственников/друзья), и он их использует	У ребенка недостаточно развиты способности объяснять свои потребности, обстоятельства его жизни, или его словарный запас небогат	Ребенок изолирован от окружения, у него нет доступа к взрослым родственникам/друзьям, которые могли бы ему помочь
Ребенок может и хочет делиться своими тревогами, касающимися его безопасности, со взрослыми	Ребенок физически или вербально вмешивается в семейный конфликт	Ребенок неспособен и/или не хочет делиться своими тревогами со взрослыми
Ребенок активно защищается, или предпринимает какие-либо действия, чтобы избежать возникновения опасных для него ситуаций	Ребенок выкладывает агрессивные, даже будучи под защитой сограбника (приемная семья, т.п.)	Ребенок принимает плохое к нему обращение/обвинения в своей адрес без возражений или неспособен (физически или эмоционально) выйти из сложившейся ситуации
Ребенок может и хочет быть подальше от источника опасности, может и хочет защитить себя	Ребенок не выказывает открытого страха перед семьей или сограбником, но считает, что они неспособны помочь ему и защитить	Ребенок выражает чрезмерный страх в отношении сограбников и домашнего окружения
Ребенок со всем вниманием относится к работникам социальных служб, рассматривая их в качестве людей, способных позаботиться о нем, поддержать и защитить, рассчитывает на их помощь и защиту.		

1.2 Уровень физического и социального развития ребенка
 Насколько уровень физического развития ребенка, его социальные навыки и поведения соответствует его возрасту?

Если наблюдается отставание (нарушение), явилось ли оно следствием поведения/отношения к ребенку со стороны родителей?

Сильные стороны (развитие соответствует возрасту)	Промежуточные состояния	Проблемы
Социальное, когнитивное и физическое развитие ребенка соответствует возрасту (определяется во время оценки безопасности). Отставание в развитии (если и имеется) не имеет никакого отношения к ЖО с ребенком	У ребенка наблюдается какое-либо отставание в развитии вследствие плохого с ним обращения	У ребенка наблюдается значительное отставание в развитии вследствие плохого с ним обращения
Количество детей и уровень их развития таковы, что родители не вполне справляются со своими обязанностями, но при необходимости они находятся под наблюдением социальных служб	Ребенок находится на таком уровне развития, что остро нуждается в заботе родителей, однако они не всегда способны обращать ему этот уровень внимания	Количество детей и/или уровень их развития требует повышения контроля (улучшения уровня заботы), но родители не видят необходимости в изменении ситуации
Количество детей и/или уровень их развития требует повышения контроля, но родители обладают достаточными навыками, чтобы справиться с ситуацией	Количество детей и/или уровень их развития превышает возможности родителей, они это осознают и периодически обращаются за помощью социальных служб	

1.3 Эмоциональная/поведенческая деятельность.

Есть ли у ребенка особенности, усложняющие управление его поведением? (эмоциональные и поведенческие проблемы любого происхождения, повышающие его степень зависимости от взрослых, требующие особого внимания: заторможенность или гиперактив-

ность, повышенная обидчивость или конфликтность, способность управлять эмоциями и поведением или недостаток такой способности, признаки нарушения привязанности или травматизации и др.)

2.2 Физическое здоровье.
В какой мере состояние здоровья влияет на поведение родителя по отношению к его детям?

Сильные стороны	Промежуточные состояния	Проблемы
Ребенок легко адаптируется, может справиться с изменениями в обычном порядке жизни без депрессии, его легко удовлетворить, утешить в беде)	У ребенка есть заболевание, требующее особого родительского ухода	Ребенку чрезвычайно необходима особая забота и уход вследствие хронического заболевания или сильного отставания в физическом, психическом, социальном плане
Уровень развития ребенка соответствует его возрасту	Ребенок ведет себя вызывающе или нарушает порядок	Ребенок чрезвычайно непослушен, ведет себя крайне вызывающе
Ребенок обычно идет навстречу просьбам и указаниям родителей	У ребенка наблюдается отставание в развитии, которое влияет на уровень способности ребенка действовать самостоятельно	У ребенка наблюдаются частые приступы гнева, он отказывается следовать просьбам родителей или открыто бросает им вызов
Ребенок оправился от отставания в социальном, эмоциональном, когнитивном или физическом плане, и на данный момент его возможности соответствуют возрасту	Ребенка обычно трудно удовлетворить, он требует к себе повышенного внимания	Поведение либо условия, которые в целом-то могут быть оценены как средние, представляются родителям чрезвычайно

Сильные стороны	Промежуточные состояния	Проблемы
Отсутствует отставание/ухудшения в когнитивном плане и в плане физического здоровья, которые могли бы помешать исполнению родительских обязанностей	Имеется отставание/ухудшения, в результате которых возникает периодическая неспособность родителя осуществлять уход за ребенком и/или защитить его	У родителя есть отставание/ухудшения, в результате которого уход за детьми регулярно нарушается
Имеется когнитивные/физические нарушения, которые могут помешать исполнению родительских обязанностей, но при этом родитель использует вспомогательные ресурсы, компенсирующие его неспособность	Единичные случаи использования поддержки извне для обеспечения адекватного ухода за ребенком	Отставание/ухудшение, в результате которого родитель эксплуатирует другого родителя и/или ребенка, подвергает опасности ребенка, приобретает уходом за ним
		Отставание/ухудшение, в результате которого родитель угрожает развитию и здоровью ребенка в физическом, когнитивном, эмоциональном и/или социальном плане

2.3 Психические заболевания, эмоциональные проблемы.
Насколько эмоциональное состояние родителя и его поведение управляемо, и им контролируется?
Есть ли виды поведения или эмоциональные состояния родителя, негативно влияющие на детей? В какой мере выражено это влияние?
В какой мере выражена у родителя способность сдерживать другим?

Сильные стороны	Промежуточные состояния	Проблемы
Ребенок способен контролировать свое поведение и эмоции в большинстве ситуаций, последователен в своих поступках	Ребенок постоянно плачет, часто подавлен	Ребенок с трудом формулирует свое чувство привязанности, демонстрирует неспособность, проявляет неспособность/отказ устанавливать близкое общение, совершает неадекватные действия в отношении других, вызывает внешнее расположение к чужим, недостаточно осознает происходящее, недостаточное развитие причинно-следственного мышления, плохие отношения с ровесниками, деградацией, нуждается в том, чтобы быть под наблюдением (контролем)
У ребенка наблюдаются хорошие навыки копирования, и он демонстрирует гибкость и быстро восстанавливает здоровое физическое и душевное состояние	У ребенка есть симптомы психологической травмы, но ее влияние можно классифицировать как среднее	У ребенка наблюдаются другие нарушения, но влияние их можно классифицировать как среднее

Сильные стороны	Промежуточные состояния	Проблемы
Отсутствуют отклонения в состоянии психического здоровья, которые могли бы помешать исполнению родительских функций	Единичные случаи использования стратегий и услуг, способных улучшить функционирование; единичные случаи в управлении своим психическим состоянием	Неуправляемое психическое состояние, в результате которого уход за ребенком неадекватен его потребностям
Имеется отклонения в состоянии психического здоровья, которые могли бы помешать исполнению родительских функций, но при этом родитель способен справиться со своим состоянием, чтобы обеспечить ребенку адекватную эмоциональную и физическую заботу	Психическое состояние родителя периодически становится причиной пренебрежения основными нуждами ребенка, его защитой	Неуправляемое психическое состояние, в результате которого родитель эксплуатирует другого родителя и/или ребенка, подвергает опасности ребенка

Категория 2: Деятельность взрослых.
2.1 Социальные навыки/способности.
В какой степени развиты способности к общению с другими, к овладению новыми навыками, копированию поведения?
Если есть отставание (нарушение), то в какой мере это нарушение влияет на исполнение роли родителя?

Сильные стороны	Промежуточные состояния	Проблемы
Демонстрирует достаточные знания и навыки, чтобы справиться с ежедневной рутинной (умет распределить время, установить приоритеты, справиться с домашней работой, рассчитать финансовые расходы, основные навыки письма и чтения и т.д.) или же эффективно использует вспомогательные средства, чтобы возместить ограничения	У родителя есть ограничения в необходимых знаниях и навыках, что влияет на способность родителя обеспечить ребенку основной уход	Родитель имеет недостаток основных знаний и навыков, чтобы справиться с жизненными обстоятельствами. Есть риск того, что родитель не сможет обеспечить ребенку даже минимальный уход и заботу
Отсутствует отставание/ухудшение (когнитивные или в физическом здоровье), которые могли бы помешать выполнять родительские функции	Имеется отставание/ухудшение, в результате которого родитель периодически неспособен удовлетворить основные нужды ребенка и/или защитить его	Имеется отставание/ухудшение, в результате которого забота о ребенке неадекватна или же ребенок подвергается опасности. При этом отсутствуют вспомогательные средства, способные компенсировать данное отставание/ухудшение
Родитель имеет отставание/ухудшение (когнитивные или в физическом здоровье), которое может помешать ему исполнять родительские обязанности, но при этом он использует вспомогательные средства для того, чтобы ребенок мог получить необходимую заботу и уход	Единичные случаи использования вспомогательных ресурсов для того, чтобы ребенок получал необходимый уход и заботу	Родитель имеет отставание/ухудшение, в результате которого регулярно нарушается Отставание/ухудшение состояния родителя угрожает развитию ребенка и физическом, когнитивном, эмоциональном и/или социальном плане

Сильные стороны	Промежуточные состояния	Проблемы
Эффективно справляется с раздражением, неагрессивен	Родитель неспособен (или не желает) справиться с раздражением без агрессии	Неуправляемое психическое состояние, в результате которого уход за детьми регулярно нарушается
Демонстрирует сочувствие в отношении других, осознает и понимает чувства и нужды других людей, идет им навстречу в достижении своих целей не ставит под угрозу благополучие других, чутко относится к нуждам других	Редко учитывает интересы других людей, эгоистичен в некоторых моментах. Но при этом раскаивается, если его поведение кого-то ранит	Неуправляемое психическое состояние родителя угрожает здоровью или развитию ребенка в физическом, когнитивном, эмоциональном и/или социальном плане
		Неспособность управлять гневом
		Недостаток сочувствия: рассматривает и удовлетворяет только свои потребности, эгоистичен во всех проявлениях, не осознает о том, что причинил кому-то вред
		Неспособность осознавать и/или признавать необходимость изменений в интересах ребенка

2.4 Отношения в семье, применение насилия.
Есть ли факты насилия одного из родителей по отношению к другому?
Насколько родители чувствуют себя в безопасности в собственной жизни?
В какой мере родители способны влиять на события в отношениях с близкими?
Совершал в прошлом кто-нибудь из родителей насильственные действия по отношению к членам семьи?

Сильные стороны	Промежуточные состояния	Проблемы
Родители контролируют свою жизнь, способны совместно принимать решения в интересах детей и семьи в целом	Родители могут выплескивать свое плохое отношение друг к другу не только вербально, но и физически, и не оказывают в достаточной мере эмоциональной поддержки	Родитель является жертвой насильственных действий своего партнера (физическое насилие, сексуальное насилие)
Родители имеют эмоциональную поддержку в доме или сообществе, куда они входят, что способно их удовлетворить	Родитель чувствует себя под контролем физически и эмоционально со стороны своего близкого партнера	Ребенок подвергся и/или стал свидетелем насильственного эпизода в доме, применения оружия, угроз в отношении взрослого члена семьи
Родители чувствуют себя в безопасности от угрозы какого-либо вреда; отсутствуют какие бы то ни было инциденты с применением насилия	Поведение одного из родителей (либо другого взрослого, проживающего в семье) представляет риск для другого.	Родителя с ребенком выгнали из дома
	Родитель/взрослый сталкивались ранее с законом на почве совершения действий, носивших насильственный характер (в основном, домашнее насилие).	Родитель обвиняется по закону за применение насилия

2.5 Употребление психоактивных веществ.

Насколько принятие алкоголя/наркотиков отражается на качестве заботы родителя о детях и их воспитании?

Сильные стороны	Промежуточные состояния	Проблемы
Ни в прошлом, ни в настоящем не принимали наркотики или алкоголь так, чтобы это мешало исполнению ими родительских обязательств	Принятие родителем алкоголя/наркотиков периодически «выбивает» родителя из колеи, в результате он бывает неспособен ухаживать за ребенком, либо защищать его	Родитель постоянно или некороткопродолжительно принимает алкоголь/наркотики, в результате чего уход за ребенком не соответствует его потребностям
Имелись проблемы с принятием алкоголя/наркотиков, но способы контролировать себя, чтобы суметь оказать ребенку адекватный уход	Единичные случаи использования стратегий и/или услуг в период употребления ПАВ	Принятие алкоголя/наркотиков, в результате которого уход за детьми регулярно перерывается
		Принятие алкоголя/наркотиков родителем угрожает развитию ребенка в физическом, когнитивном, эмоциональном и/или социальном плане

2.6 Реакция родителя на стресс.

В какой мере родитель умеет справляться со стрессовыми ситуациями в жизни вообще?

Были ли в его жизни трудные ситуации, с которыми он успешно справился? Какие способы ему помогли?

Сильные стороны	Промежуточные состояния	Проблемы
Родитель имеет эффективные стратегии борьбы со стрессовыми ситуациями и поддержания адекватного уровня ухода за детьми	Родитель не может справиться с жизненными стрессами, что время от времени мешает уходу за ребенком	Становится агрессивным и/или взрывается при столкновении с проблемами и попадании в стрессовую ситуацию
		Не может эмоционально мобилизоваться при столкновении с проблемами или стрессом, в результате складывается хаотичное состояние, неспособен оказать должный уход ребенку, обезопасить его
		Легко подавляем жизненной путинной

2.7 Родительские навыки.

В какой мере родитель понимает возрастные особенности и базовые потребности ребенка (в питании, лечении, одежде, контроле, безопасности, в прикосновениях и общении с родителями). Как он реализует свое понимание?

Насколько верно понимает родитель поведение ребенка?

Насколько ожидания родителя соответствуют возрасту и личностным особенностям ребенка?

Как родитель справляется с нежелательным поведением ребенка?

В какой степени родитель способен пояснить ребенку свои требования?

Сильные стороны	Промежуточные состояния	Проблемы
Используют ненасильственные и нефизические дисциплинарные методы	Используют наказания в качестве исключения, чтобы держать поведение под контролем – не применяют способы поощрения, наставления и т.п. вменяемости.	Показывает исключительно на методы физического дисциплинарного воздействия такие, как порка или шлепки
Поддерживает хороший эмоциональный уровень самоконтроля в момент проведения воспитательных действий	Не может адекватно держать контроль над эмоциями во время воспитательных действий	Использует строгие насильственные физические формы дисциплинарного воздействия
Использует позитивные поощрения за желаемое поведение	Знает много различных дисциплинарных стратегий, но не способен эффективно их использовать	Постоянно теряет эмоциональный контроль, что выражается в чрезмерном физическом воздействии, резкой брани, вызывании своего раздражения и эмоциональной неуравновешенности
Использует разнообразные возрастные и приемлемые по развитию ребенка дисциплинарные стратегии	Правила и ожидания в семье неясны	Использует дисциплинарные методы, не соответствующие возрасту ребенка, уровню его развития или ситуации
Выбирает дисциплинарные методы, которые являются наиболее приемлемыми для ситуации, с которой связано непослушание	Единичные случаи принуждения слушать определенными рамкам/правилам	Выделяет какого-то одного ребенка для чрезмерно строгого наказания
Устанавливает приемлемые правила и ограничения там, где затрагиваются здоровье, безопасность, благополучие ребенка, разъясняет это ребенку; разумен в принуждении, если такое же требуется	Попытки вмешаться, чтобы обуздать поведение ребенка, неэффективны	Не способен объяснить, чего он/она хочет получить от ребенка, есть возможная угроза безопасности ребенка и его благополучию.
Вмешивается раньше, чем поведение ребенка выйдет из-под контроля	Не способен вмешаться, чтобы взять под контроль непослушного ребенка, чтобы защитить его от травм	Игнорирует поведение ребенка, даже если это может привести к серьезной травме
Ожидания от поведения ребенка разумны и приемлемы, с учетом возраста ребенка, уровня развития и ситуации	Родитель принимает такие меры, которые скорее усилят неповиновение, чем обуздают его.	Родитель не осознает опасность, угрожающую ребенку; не способен адекватно оценить возможности ребенка заботиться о себе самостоятельно
Следит за деятельностью ребенка, вовремя вмешивается, чтобы остановить ребенка, направить его действия в другое русло, предотвратить потенциально опасное поведение	Ожидания, возложенные на ребенка, не соответствуют его возрасту или уровню развития	Может осознавать, когда ребенок в опасности, но не способен (или не хочет) вмешаться и перенаправить ребенка
Отдает себе отчет в своих действиях и регулярно старается отвечать на нужды ребенка и его прогресс	Может распознать, когда ребенку угрожает опасность, но неспособен ее предотвратить	Неспособен регулировать родительское вмешательство, чтобы удовлетворить индивидуальные потребности ребенка
Своевременно отвечает на реплики ребенка	Ожидания, возложенные на ребенка, не соответствуют возможностям ребенка	Постоянно игнорирует ребенка, не отвечает на реплики ребенка, не осознает потребности ребенка в общении
Демонстрирует привязанность к ребенку в соответствии с манерой, принятой в семье	Неправильная оценка возможностей ребенка в самостоятельной заботе о себе и самоконтроле	Отвергает ребенка, или не способен ответить на потребность ребенка в любви и заботе
Вовлекает ребенка в игры и деятельность, участвует в играх	Единичные случаи регулирования родительского вмешательства, чтобы пойти навстречу нуждам ребенка и ситуации.	Неспособен вовлечь ребенка в деятельность согласно его возрасту или взаимодействию, имеющее положительную направленность (либо отказывается это делать).
Поощряет социальное взаимодействие ребенка	Редкие случаи того, что нужды ребенка были бы удовлетворены, а заслуги признаны	Намеренно изолирует ребенка (причет его, запирает в комнате и т.д.), и такое поведение наносит ребенку вред.
Демонстрирует понимание особых нужд ребенка и следует предписанному уху	Замедленная реакция на основные нужды ребенка	Неспособен осознавать/обеспечить особые потребности ребенка (или отказывается это делать)
	Редкий/невнимательный ответ на то, что ребенок нуждается в тепле и ласке	

Участие в играх соответственно возрасту носит нестойкий или единственный характер или же вовлечение ребенка в деятельность, не соответствующую его возрасту; сформированы негативные взаимоотношения	Ограничивает потребности ребенка в социальном общении Не поддерживает усилия ребенка (или не помогает) вступить в социальные отношения соответственно его возрасту Не осознает или не обеспечивает особые потребности ребенка, не следует предписанному уходу
--	---

Изменения в составе семьи происходят благодаря взрослому так, что не оказывают на благополучие ребенка негативного влияния	Родитель не делает попыток провести время со своим ребенком (детьми).	Состав семьи регулярно меняется, и эти изменения ставят под угрозу способность и мотивацию взрослых защищать ребенка.
Семья активно работает сообща в рамках здоровой (не приносящей вред) рекреационной деятельности.	Члены семьи не в состоянии исполнять свои роли, влияющие на уход и безопасность ребенка.	Семейных ограничений не существует; взрослые не отсеивают приходящих в дом временно или надолго. В дом допущены люди, связанные с криминальной средой.
Все роли эффективно выполняются, с учетом развития и возраста, потребности семьи удовлетворяются	Родитель/опекун не способен поддерживать возрастное разграничение в вопросах, относящихся к здоровью ребенка, его безопасности и благополучию.	Члены семьи отдаляются друг от друга и живут своей собственной жизнью
Четко проведены границы между поколениями, эти границы соблюдаются	Члены семьи хотят, но испытывают недостаток в возможности регулировать роли в критических ситуациях, когда потребности изменяются.	Роли выполняются неэффективно, без учета уровня развития и возраста
Роль семьи может гибко и конструктивно регулироваться в ответ на кризисные моменты изменения в уровне развития семьи или другие изменения.	Члены семьи часто пытаются регулировать роли, поручая ребенку больше обязанностей, чем он может вынести по своему уровню развития.	Родитель/опекун рассматривает ребенка как партнера и ведет себя по отношению к нему, как партнер/супруг
Члены семьи регулярно сообщают о своих нуждах, общение эффективно и конструктивно	Общение в семье носит единственный характер, непродуктивно или несет в себе чувство неудовлетворенности в вопросах, касающихся здоровья ребенка и благополучия.	Значительный дисбаланс в силе и ответственности между взрослыми, что угрожает также способности родителей заботиться и защищать ребенка.
Семья конструктивно все обсуждает и совместно работает над решением проблем.	В стрессовой ситуации члены семьи часто используют вербальные эмоциональные методы общения, ругаются, применяя бранные слова.	Роли в семье распределяются так, что создают твердые барьеры ее же внутренней способности удовлетворять свои потребности.
Члены семьи регулярно помогают друг другу.	Члены семьи распознают проблемы, но у них нет практических методов их решения и выхода из стресса Семья может справиться с тем, что выпадает ей каждый день, но отвергает стратегии решения проблем во время стрессовых ситуаций. Члены семьи «не горят» желанием помогать друг другу, помощь носит единственный характер	Взрослые отказываются от функций и ролей, предписанных им в семье Общение регулярно заканчивается угрозами. Используется для контроля, подавления и приращения боли другим членам семьи Члены семьи обычно не способны просто общаться друг с другом и, как результат, их не озвученные потребности не могут быть удовлетворены. Семья постоянно отказывается признать существующие проблемы или необходимость обратиться к кому-нибудь за их решением Семья легко поддается ежедневной рутине, она не способна решить даже небольшие проблемы Семья не являет собой источник поддержки и помощи для своих членов.

Категория 3: Семейная деятельность
3.1 Семейные роли, взаимодействие и взаимоотношения в семье.

Насколько члены семьи оказывают друг другу внимание, поддержку, чувствуют себя близкими?

Насколько стабилен состав семьи (взрослые)?

Насколько эффективно, в соответствии с возможностями людей распределяются роли в семье?

Насколько ребенок воспринимается родителями "хорошим" и "своим"?

Сильные стороны	Промежуточные состояния	Проблемы
Описывает ребенка в позитивном ключе, гордится достижениями ребенка	Судит о ребенке так, что это мешает адекватно рассмотреть способности ребенка к тренировке волеи и тренировке терпения, поддержке и пониманию поведения ребенка	Постоянно судит о ребенке в негативных тонах, критически относится к его поведению и развитию
Несет в себе позитивный заряд, несмотря на то, что ребенок может не слушаться	Не отличается постоянством в выполнении родительских функций в вопросах, касающихся здоровья ребенка, его безопасности и благополучия.	Внимит или предвзвывает ребенка «окололом отпущения» за все возможные проблемы самого ребенка, родителей или семьи в целом.
Постоянно следит за выполнением своих родительских обязанностей по отношению к здоровью ребенка, его безопасности и благополучию – при этом не ожидая, что ребенок будет вести себя как «маленький взрослый»	Не формирует близкие отношения, но способен развивать и поддерживать нерегулярные социальные связи.	Интерпретирует поведение ребенка как знак притиснутой ему «испорченности» - рассматривает его проступки как свидетельство плохих намерений, имеющихся в него, или хорошо обдуманной атаки, направленной на взрослых.
Получает удовольствие от общения с другими и возможности с кем-то близко подружиться, установить доверительные отношения	Семья чувствует, что они принадлежит друг другу, но при этом демонстрируют поведение, способное негативно повлиять на чувство семейного единства, идентичности и лояльности.	Выставляет полную инверсию привычных ролей; ожидает, что ребенок будет себя вести в точности, как взрослый – рассматривает ребенка как равно; ожидает, что ребенок будет удовлетворять родительские нужды.
Чувство семьи и выражение связи развитого семейной идентичности и единства. Члены семьи демонстрируют постоянство и сильную привязанность друг к другу.	Отношение родителей/опекуна ни вербально, ни физически не угрожает ребенку, но при этом дает мизерное количество эмоциональной поддержки, или же таковая отсутствует.	Очень подозрителен, недоверчив в отношении других, перво-наперво ищет пути того, как можно манипулировать, использовать или контролировать других или же, напротив, их избежать.
Родительское/опекунское отношение (когда в семье есть взаимная поддержка и удовлетворение друг другом)	Частые конфликты в отношениях между супругами.	Семья не озвучивает и не демонстрирует свое взаимодействие, которое способно поддержать чувство семейного единства, идентичности, лояльности к другим членам семьи
Состав семьи постоянен долгое время.	Состав семьи не постоянен и изменения несут в себе угрозу чувству эмоциональной безопасности ребенка.	Отношение родителей содержит в себе вербальную или физическую угрозу или оскорбительно.

3.2 Умение использовать ресурсы и владение навыками ведения хозяйства.

В какой степени порядок и режим жизни в доме обеспечивает повседневные нужды детей в еде, здоровье, отдыхе, безопасности?

В какой мере доход семьи позволяет обеспечить основные потребности детей? есть ли в семье долги, существенно влияющие на ее возможности содержать детей?

Сильные стороны	Промежуточные состояния	Проблемы
Ресурсы, заключенные в доме и семье, дают такой уровень спокойствия, порядка и определенного режима, что в немолгой степени угрожает чувству безопасности ребенка	В доме нет порядка, режима. Правила, установленные в семье, неясны и им невозможно следовать, что в немолгой степени угрожает чувству безопасности ребенка	Домашними обязанностями пренебрегают, семейные правила отсутствуют совсем, в доме царит атмосфера хаоса, что никак не способствует тому, чтобы члены семьи чувствовали бы себя защищенными

Доход адекватен и покрывает необходимые нужды семьи.	Доходы нерегулярны; семья с трудом платит по счетам, чтобы покрыть свои нужды	Семья имеет достаточный доход, но он не покрывает их потребности, т.е. используется неэффективно и хаотично
Долги находятся на том уровне, когда их можно держать под контролем и погасить при необходимости		У семьи недостаточный доход, чтобы покрыть основные нужды по дому, на питание и медицинское обслуживание

3.3 Связь с родственниками, социальные и общественные связи. Есть ли у семьи круг друзей и близких, обеспечивающих ей позитивную поддержку в трудные периоды жизни?

Каково качество и стабильность отношений с родительской семьей и другими родственниками?

В какой мере родители склонны искать помощи и поддержки в трудных ситуациях? Как это проявлялось в прошлом?

Сильные стороны	Промежуточные состояния	Проблемы
Имеет надежный источник поддержки и прямого содействия	Имеет ограниченные контакты с людьми, которые могут оказать поддержку, или же контакты с другими носят поверхностный характер	Не имеет надежных источников поддержки и помощи, или же контакты принадлежат к числу конфликтных или негативных
Осознает и использует общественные ресурсы.	Использует ограниченное количество ресурсов сообщества	Физическая изоляция (отсутствие телефона, транспорта), чтобы получить помощь и поддержку из привычных источников
Родственники, друзья и/или другие неформальные источники могут поддержать и обеспечить приемлемую и надежную помощь семье при необходимости	Часто вступает в конфликт с родственниками и другими сторонами, имеющими большое значение в процессе выполнения родительских обязанностей	Контакты из числа друзей, сообщества, родственников усиливают негативные проявления
Семья ищет помощи в трудных случаях у родственников, друзей и других неформальных источников. Подобное поддерживающее влияние позитивно	У семьи есть некоторые источники поддержки, но получается она ими крайне редко	У семьи нет тех, кто бы мог ей помочь и поддержать, или же неформальные источники недоступны, но семья не желает /не может ими воспользоваться
Семья интегрирована в сообщество, имеет в широкой сети социальных контактов, которая поддерживает способность семьи обеспечить ребенку здоровье, безопасное окружение и благополучное существование	Доступ к источникам, могущим оказать поддержку, ограничен	Семья чрезвычайно изолирована, социально и/или физически; члены семьи имеют минимальные контакты с окружающими
	Доступные средства дают некую поддержку, но они не лучшим образом сочетаются с потребностями семьи	Семья ведет кочевой образ жизни, не привязана к какому бы то ни было сообществу
	Поддержка семье может быть оказана, но не в то время, когда она больше всего нужна	Семья чрезвычайно сильно связана с группой, которая избегает контактов с людьми, не входящими в их число, и/или ее деятельность воспрещает своим членам обращаться к правительственным органам или властям, что несет в себе возможную угрозу здоровью, безопасности и благополучию ребенка

Категория 4: Историческая

4.1 Наличие в детстве родителей насилия/пренебрежения их потребностями со стороны членов семьи.

Были ли в детстве случаи плохого обращения со стороны родителей, насилия, травм, были ли удовлетворены основные нужды удовлетворены? Получил ли родитель адекватное воспитание в детстве со стороны взрослых?

Сильные стороны	Промежуточные состояния	Проблемы
Нет свидетельств, что кто-либо из детей подвергался плохому обращению	Имели место обращения в органы опеки и ранее, но работа со случаем не проводилась из-за недостаточной степени риска или нехватки доказательств того, что ребенку что-то угрожает	Ранения с угрозой для жизни, удары по голове или другим жизненно важным органам во время предыдущих случаев плохого обращения

Отдельный случай применения насилия или пренебрежения, отображенный в отчете по работе со случаем, но полнейший за собой малый риск или вообще не представляющий собой никакой угрозы	Телесные повреждения, носившие легкий или средний характер (например, синяки на ягодицах), что повлекло за собой низкую или среднюю степень риска для безопасности ребенка, или не несло с собой вообще никакой угрозы	Случаи сильного пренебрежения своими обязанностями, или провал в обеспечении ребенка базовым уходом
	Имели место случаи пренебрежения своими родительскими обязанностями, что повлекло за собой низкую или среднюю степень риска для безопасности ребенка, или не несло с собой вообще никакой угрозы	Множественные случаи, имевшие место в прошлом Единичный инцидент, где сомнения по поводу безопасности и/или высокой степени риска для ребенка было подтверждено документально

4.2 Наличие в детстве родителей фактов жестокого обращения со стороны посторонних лиц.

Есть ли данные или свидетельства о жестоком обращении со стороны других людей в период детства или подросткового периода родителя?

Насколько тяжелые травмы (физические или психические) были нанесены?

Сильные стороны	Промежуточные состояния	Проблемы
В детстве не было никаких precedентов плохого обращения, насилия, травм; основные нужды были удовлетворены; получил адекватное воспитание в детстве со стороны взрослых; конфликтов практически не наблюдалось.	Забота со стороны родителей была недостаточной; количество конфликтов среднее; на данный момент испытывает эмоциональные проблемы и проблемы в развитии, плохо адаптирован; вследствие чего имеются проблемы с выполнением родительских обязанностей	Имелся значительный негативный опыт в детстве (плохое обращение, домашнее насилие, сильные конфликты, лишение основных потребностей и воспитания) и на данный момент испытывает эмоциональные проблемы и проблемы в развитии,
Родители смогли преодолеть влияние своего негативного опыта и адекватно выполнять свои родительские функции	Детский опыт был довольно-таки негативным, но это влияние удалось преодолеть, чтобы адекватно выполнять обязанности по уходу за ребенком какое-то время	Недостаточная адаптация несет в себе риск для ребенка

4.3 Отношение родителя к личному опыту, готовность взаимодействовать со специалистами.

Считает ли родитель, что жестокое обращение совершенно естественно? Как оценивает свой детский опыт?

Насколько родитель склонен обращаться за помощью за преодолением фактов жестокого обращения? насколько склонен принимать помощь, в том числе контактировать с социальными службами?

Был ли опыт взаимодействия с социальными службами ранее, и если был, то как он влияет на поведение и отношение родителя к социальному работнику?

Сильные стороны	Промежуточные состояния	Проблемы
Семья самостоятельно обратилась в социальную службу или органы опеки, и осознала основные изменения, которые необходимы	Семья неохотно работает с органами по защите детей или службами, предоставляющими социальные услуги	Семья настроена решительно против привлечения органов по защите детей
Семья вовлечена в работу социальной службы и осознает преимущества, связанные с произведенным вмешательством (интервенцией)	Была вовлечена ранее в работу с органами по защите детей, но вклад в изменения был небольшим	Ранее имело место лишение родительских прав
Семья продолжает использовать стратегии или навыки, приобретенные вследствие предыдущей интервенции	Семья рассматривает стратегии и навыки, которым их ранее обучили, как благоприятные, но подвержена регрессу при их претворении в жизнь	Семья имеет негативный опыт от общения с предыдущими службами (т.е. штрафные санкции, культурное неприятие, неуважение и т.п.)
Откликается и активно участвует в работе социальной службы, использует рекомендованные услуги для того, чтобы изменить ситуацию	Участвует в работе с социальной службой, но это не снижает значительным образом на изменение поведения, приводящего к риску жестокого обращения с ребенком	Семья отказывается от стратегий и навыков, которые были предложены во время предыдущего вмешательства органов по защите детей

		Пассивно или активно подраывает все усилия в рамках интервенции Минимизирует или отклоняет злоупотребления, имевшие место в прошлом Враждебна в отношении контакта со службой, его вовлечения, отказывается следовать предписаниям по уходу за ребенком, участвовать в предлагаемом, оскорбляет verbally или угрожает сотрудничать
--	--	--

ФОРМА "ОЦЕНКА ПСИХОСОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ, СВЯЗАННЫХ С РИСКОМ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ"

Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка (детей), дата рождения

СТЕПЕНЬ ПРОЯВЛЕНИЯ ФАКТОРА РИСКА											
Остальные стороны											
Промежуточные состояния											
Проблема											
ФАКТОРЫ ОЦЕНКИ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Самостоятельность в развитии											
Способность договориться/переговорать											
Требования к/ ожидания от ребенка/определенная модель поведения от детей											
Использование ресурсов детей для выявления сильной стороны и ресурсов											
Способность родителей контролировать свои эмоции											
Степень выявляемых потребностей ребенка и способность к мысли											
Отношения родителей/ребенка											
Состояние эмоционального здоровья родителей											
Умение ребенка общаться/быть добрым к другим											
Строгое и несправедливое отношение в семье											
Уровень агрессивности/эмоционального благополучия и возможности получения поддержки со стороны											

(Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) куратора "случая")(подпись)(дата)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ФОРМЫ

1. Основываясь на информации, полученной в процессе углубленной диагностики семьи, последовательно оцените каждый из указанных факторов.
2. Зафиксируйте полученные результаты в представленной выше таблице.
3. Соедините одной линией отмеченные в таблице результаты оценки так, чтобы у Вас получился график.

Примечание:
 В том случае, если имеющихся у вас сведений недостаточно для вынесения оценки степени выраженности какого-либо фактора, соберите необходимую для принятия уверенного решения дополнительную информацию.

Для более наглядной демонстрации результатов изменения ситуации в семье фиксируйте результаты повторной оценки степени выраженности факторов в одной таблице.

Высокая степень проявления фактора (сильные стороны) ставится в том случае, когда по указанному фактору в семье есть ресурсы. Низкая степень (проблема) означает проблему в обозначенной сфере. Средняя степень - это промежуточные состояния, в том числе, среднюю степень можно ставить тогда, когда специалист не может однозначно сказать, ресурс это или проблема.

ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПЛОХИМ ОБРАЩЕНИЕМ С ДЕТЬМИ

Самооценка родителя.
 Поведенческие признаки, указывающие на высокий уровень риска (проблема).

Низкая самооценка проявляется во многих сферах жизни - во взаимодействии с людьми, в воспитании детей, в уровне образования и в выборе рода деятельности. Неуверенность в собственных силах мешает добиваться успехов в жизни. Такие родители испытывают хроническую вялотекущую депрессию и/или чувство апатии, настроены на критику со стороны окружающих и полагают, что эта критика во многом является заслуженной. В наиболее серьезных случаях эти ощущения свидетельствуют о наличии глубинной патологии и не подлежат коррекции методами социальной работы.

Сильные стороны, снижающие уровень риска (ресурс).
 По другую сторону низкой самооценки лежит чувство собствен-

ного достоинства и уверенности в своих силах. Это качество помогает успешно решать возникающие проблемы и не винить себя в неудачах. Люди, уверенные в себе, обычно подходят к проблемам как к вызову, мобилизуя на их решение все имеющиеся в их распоряжении ресурсы. Это позволяет снизить уровень стресса и повышает вероятность нахождения конструктивного решения.

Промежуточные состояния (потенциально сильные стороны).
 Возможна ситуация, когда человек имеет сравнительно более высокую самооценку в отдельных сферах жизни. Например, он может быть уверен, что хорошо выполняет свою работу, но при этом ощущать нехватку знаний, умений и навыков в воспитании детей или в налаживании личных отношений, которые требуют определенного уровня близости и эмпатии. Другой пример: человек может ощущать себя хорошим родителем для одного ребенка, испытывая при этом значительные трудности в отношениях с другим, или успешно справляться с воспитанием ребенка всегда, кроме одного, особенно трудного этапа его развития. Зачастую родители излишне успешно начинают принимать или недооценивать свои силы, но, получив помощь со стороны, могут взглянуть на себя более реалистично и признать наличие у себя сильных сторон. Если самооценка и чувство собственного достоинства основаны на реалистичной оценке своих возможностей, это можно квалифицировать как сильную сторону. Способность успешно заниматься воспитанием одного ребенка может быть закреплена и перенесена на другого, более "сложного" ребенка.

Предлагаемые меры по обеспечению личностного роста.
 Самооценка формируется в ходе социальных и средовых взаимодействий. Если опыт отношений с окружающими имеет преимущественно позитивный характер и приносит удовлетворение, самооценка повышается. Если опыт отношений с окружающими имеет преимущественно негативный характер и приносит разочарование, самооценка понижается. В целом основы самоидентификации и самооценки закладываются в раннем возрасте, однако самовосприятие большинства людей на протяжении жизни претерпевает значительные изменения. Для того чтобы повысить самооценку и уровень компетентности родителей, необходимо:

- как можно чаще создавать ситуации, в которых им удастся добиться успеха;
- устранять препятствия на пути нормального развития;
- обеспечивать позитивное подкрепление адаптивного личностного роста;
- постоянно подбадривать их и оказывать им необходимую поддержку;
- кроме того, родителям можно помочь, указав на имеющиеся у них сильные стороны, а также на то, как их можно применять для решения встающих перед ними проблем.

Способность доверять окружающим.
 Поведенческие признаки, указывающие на высокий уровень риска (проблема).

Для многих родителей, допускающих жестокое обращение с детьми, характерно устойчивое недоверие: они не верят ни себе, ни окружающим. Поступки других людей, заслуживающие доверия, воспринимаются ими с подозрительностью. Сравнительно незначительные события истолковываются как имеющие глубинный негативный смысл. Такие люди ведут себя отстраненно, избегают душевной близости и часто замыкаются в себе.

Неспособность доверять окружающим ведет к возникновению конфликтов и непоследовательности в межличностных отношениях. Родители, допускающие жестокое обращение с детьми, часто ожидают от окружающих какого-нибудь подвоха, ведут себя враждебно, занимая оборонительную позицию и избегают межличностных контактов. Вследствие этого они теряют возможные источники помощи и поддержки со стороны. Неспособность доверять окружающим часто сочетается с эмоциональной зависимостью, которая ведет к развитию чувства тревоги и уязвимости. Такие люди часто пасуют перед тем, кто проявляет силу, и при этом предпочитают авторитарный стиль поведения. Они могут вести себя враждебно, требовательно, пытаться угрожать тем, кто находится рядом с ними, уходить от сотрудничества. Это можно истолковать как попытку взять под контроль "непредсказуемое и враждебное" окружение.

Сильные стороны, снижающие уровень риска (ресурс).

Люди, у которых сформировалось чувство доверия к окружающим, знают, что существование проблем и необходимость время от времени иметь дело с людьми, ведущими себя беспринципно и не заслуживающими доверия, вовсе не означает, что миром правит зло. Они в целом доверяют себе и другим людям, причем это доверие базируется на имеющемся у них положительном опыте. Если окружающие иногда причиняют им боль, они воспринимают это как досадное недоразумение, не делая далеко идущих выводов о плачевном состоянии, в котором находится человечество. Такие люди в состоянии налаживать и поддерживать отношения, основанные на взаимном доверии и сопереживании. Они непредвзято подходят к оценке других людей, воздерживаясь от навешивания ярлыков.

Промежуточные состояния (потенциально сильные стороны).

В теории семейных систем люди, находящиеся в середине континуума доверия, часто описываются в терминах "сближения/избегания". Их поведение отражает их амбивалентный подход к вопросу доверия; они могут искренне желать душевной близости и хотеть верить людям, но страх того, что им причинят боль, что их отвергнут, заставляет их избегать близких отношений. Они могут открыто или с опаской сближаться с другими людьми или позволять им сближаться с собой, но в какой-то момент они начинают ощущать дискомфорт от этой близости и уходят в себя или создают ситуацию, в которой они отвергают другого человека прежде, чем он сможет отвергнуть их. Это делается для того, чтобы увеличить эмоциональную дистанцию и тем самым нейтрализовать субъективное ощущение угрозы, исходящей от близости. В то же время, их не устраивает жизнь в эмоциональном вакууме, и со временем они повторяют цикл, предпринимая попытки сблизиться с другими людьми. В общении с социальным работником "амбивалентные" родители сначала проявляют открытость и вызывают готовность сотрудничать, но затем у них появляется ощущение опасности, и как только отношения с социальным работником достигают определенного уровня, они его отвергают. После отдаления социального работника такие родители снова начинают предпринимать попытки сближения. В качестве примера можно привести ситуацию, когда родители постоянно общаются с социальным работником на повышенных тонах, проявляют враждебность, ведут себя негативно и провоцируют конфликты. В таких случаях у социального работника часто возникает желание спросить: "Если я вам так не нравлюсь, зачем вы мне все время звоните?" Несмотря на то, что подобное поведение указывает на наличие глубоко укоренившейся амбивалентности, здоровое желание доверять другим людям, проявляющееся в попытках сближения, является сильной стороной и должно всячески поддерживаться. Несмотря на периодическое неприятие со стороны родителей, социальный работник должен показать своими действиями, что он заслуживает доверия и всеми силами стремится поддержать родителей. Все это может, в конце концов, заставить последних поверить в то, что отношения с другими людьми могут складываться нормально и что близость не всегда ведет к боли и отвержению.

Предлагаемые меры по обеспечению личного роста.

Социальные работники должны всем своим поведением демонстрировать, что они заслуживают доверия. Для этого им нужно:

- объяснять родителям свои намерения и планы;
- всегда выполнять свои обещания или четко объяснять, почему это невозможно;
- постоянно заверять родителей в своем желании помочь и подтверждать это своими поступками;
- честно и прямо обсуждать семейные проблемы и объяснять причины вмешательства органов защиты детства в жизнь семьи;
- правильно истолковывать противоречивое поведение родителей и понимать его амбивалентность;
- напрямую обсуждать с родителями вопрос доверия; и позитивно реагировать на попытки сближения со стороны родителей, не ожидая от них взаимности;
- важно проявлять терпение: если перегнуть палку, родители могут уйти в себя. Социальные работники должны позволить родителям самим определять темпы сближения, обеспечивая ненавязчивое и последовательное подкрепление любого движения в нужном направлении.

Требование/ожидание эмоциональной поддержки от детей (роле-

вая инверсия).

Поведенческие признаки, указывающие на высокий уровень риска (проблема).

Имея ограниченные способности в плане удовлетворения своих эмоциональных потребностей, и полагая, что они изолированы от окружающих и отвержены ими, родители, которые допускают насилие в отношении своих детей, часто обращаются к детям за эмоциональной поддержкой. Несмотря на широко распространенное заблуждение, большинство детей, ставших жертвами насилия, были желанными. Их родители часто говорят, что решили завести детей, надеясь, что хотя бы они будут их любить, даже если все другие от них отвернутся.

Постоянно подкрепляя проявление заботы со стороны детей, родители способствуют формированию классической ролевой инверсии, которая часто встречается в семьях, где дети становятся жертвами насилия. В таких семьях дети ухаживают за своими родителями, которые ведут себя как дети и постоянно в чем-то нуждаются. Если дети не удовлетворяют их эмоциональные потребности, родители приходят в ярость, которая, в свою очередь, ведет к насилию. Чтобы заслужить одобрение со стороны родителей и избежать насилия, детям приходится вести себя "по взрослому". Такие дети часто проявляют псевдозависимость. При этом их собственные эмоциональные нужды часто остаются неудовлетворенными. Ролевая инверсия наблюдается даже у детей дошкольного возраста.

Нерадивые родители часто оставляют своих детей без присмотра, уходить из дома или заниматься тем, что их интересует в данный момент, не заботясь о последствиях. Например, они могут истратить все деньги на покупку дорогих вещей для себя, не думая о том, чем накормить детей, или "подбросить" ребенка соседу, чтобы отправиться в путешествие с друзьями. Импульсивное, эгоистичное поведение многих нерадивых родителей объясняется непониманием потребностей детей и стремлением в первую очередь удовлетворять свои собственные эмоциональные потребности. Такие родители испытывают чувства глубокой депривации и недовольства. Они не в состоянии оторвать удовлетворение своих потребностей, чтобы уделить внимание детям. Не будет преувеличением сказать, что они "соревнуются" с детьми за то, чьи личные потребности будут удовлетворены в первую очередь. Такое поведение может оказать серьезное негативное воздействие на процесс воспитания детей и с трудом поддается корректровке.

Сильные стороны, снижающие уровень риска (ресурс).

Родители находят более приемлемые способы удовлетворения своих эмоциональных потребностей, обращаясь для этого к другим взрослым, а не к своим детям. Кроме того, они могут отложить удовлетворение своих потребностей до тех пор, пока не будут в полном объеме удовлетворены нужды детей. Нормальные родители получают огромное эмоциональное удовлетворение и удовлетворение от общения со своими детьми; это, однако, мало похоже на ситуацию, когда родители ожидают, что дети будут удовлетворять все их взрослые психологические и социальные потребности.

Промежуточные состояния (потенциально сильные стороны).

Родители могут признавать, что нужды детей должны удовлетворяться в первую очередь, а также могут объяснить, в каких ситуациях их собственные потребности вступают в противоречие с потребностями детей. При этом они также в состоянии выразить чувство глубокой личной неудовлетворенности. Такие родители могут обеспечивать детям достойный уход на протяжении длительного времени - до тех пор пока не сложится под воздействием мощного стресса или эмоциональной депривации; тогда их собственные потребности становятся для них важнее, чем потребности их детей. Способность сопереживать детям и понимать их потребности является сильной стороной, даже если это понимание не всегда находит выражение в конкретных действиях.

Предлагаемые меры по обеспечению личного роста.

Вряд ли можно ожидать, что родители будут всегда удовлетворять потребности своих детей, забывая о себе, но обычные родители могут отложить удовлетворение своих потребностей до тех пор, пока дети не будут обеспечены всем необходимым. Можно использовать следующие меры:

Помощь психолога в понимании родителями причин переживае-

може или чувства эмоциональной депривации и нахождения альтернативных методов удовлетворения своих потребностей, которые не ущемляют интересы детей.

Формирование социальным работником доверительных отношений с родителями и оказание им психологической поддержки может помочь родителям обрести чувство собственного достоинства, научиться получать удовлетворение от исполнения родительских обязанностей и ощутить свою значимость.

Группы взаимопомощи или местные клубы для организации семейного досуга.

Использование родителем детей для повышения своей самооценки.

Поведенческие признаки, указывающие на высокий уровень риска (проблема).

Иногда родители интерпретируют поведение своих детей, не учитывая уровень их развития. Они истолковывают гнев и неприятие со стороны детей как свидетельство собственной ненужности, не понимая, что эгоцентричность является нормой для детей. Такие родители полагают, что если дети счастливы, довольны, послушны, отзывчивы, если они высказывают признательность за заботу, это говорит о том, что они (родители) хороши и что дети их любят. И наоборот, если дети проявляют неблагодарность, грубят, огрызаются или кажутся несчастными, родители, склонные к насилию, воспринимают это как личную неудачу. Их самовосприятие может меняться в зависимости от того, в каком настроении пребывают дети. Это, как правило, свидетельствует о том, что такие родители имеют очень низкую самооценку и слабо развитую идентичность и страдают от значительной межличностной зависимости.

Сильные стороны, снижающие уровень риска (ресурс).

Родители в состоянии понять, что время от времени все дети плачут, кричат, закатывают истерики и отвергают своих родителей и что это ничего не говорит о том, какие они люди и состоялись ли они как личности и как родители. Родители понимают, что маленькие дети эгоцентричны и что их корыстное поведение не отражает ни уровень социальной компетентности родителей, ни их личное достоинство, ни реальные чувства детей по отношению к ним. У них есть другие, более адекватные критерии оценки своих индивидуальных способностей и своей внутренней ценности, и они верят в прочность своих отношений с детьми, несмотря на то что порой те ведут себя наперекор родителям.

Промежуточные состояния (потенциально сильные стороны).

Родители в определенной мере осознают иррациональность своих реакций на поведение ребенка: "Не знаю, почему я так расстраиваюсь, когда он отказывается есть, но я точно на него сильно злиться". Иногда они могут объективно и точно описать проблемы в поведении ребенка и причины, их порождающие: "Я знаю, что он плачет из-за того, что устал". Они отдают себе отчет в том, что их ощущения не имеют рационального объяснения, но не могут отделиться от чувства, что поведение детей ставит под угрозу их ощущение собственного "я".

Предлагаемые меры по обеспечению личностного роста:

Помочь родителям понять возрастные причины поведения детей и не относить их на свой счет. Если ожидания родителей будут приведены в соответствие уровню развития детей, они поймут, что для детей негативное поведение является нормой и что оно не может использоваться в качестве мерила способностей родителей.

Обучение родителей более точным критериям оценки своих индивидуальных качеств и своих успехов в воспитании детей.

Помощь психолога в формировании более устойчивых и зрелых личностных установок.

Постоянное позитивное подкрепление социальными работниками попыток применять действенные методы воспитания.

Терпеливое разъяснение причин детских проступков.

Все это позволит родителям более реалистично и эффективно подойти к решению проблемы поддержания дисциплины.

Способность родителя контролировать свои эмоции.

Поведенческие признаки, указывающие на высокий уровень риска (проблема).

В некоторых случаях родители испытывают чувство гнева, идущее еще из детства. Такие взрослые обладают низким уровнем терпимости к фрустрациям, испытывают глубокое чувство неуверенности в

себе и часто воспринимают даже самые малозначимые инциденты как попытки окончательно подорвать их веру в себя. Когда чувство собственной неполноценности возникает у них в связи с выполнением родительских обязанностей, они могут впасть в неконтролируемую ярость, которая часто выражается в применении насилия в отношении детей. Во многих случаях такие родители живут с насилием всю свою жизнь и иногда даже считают его нормой человеческих отношений.

Общая неспособность контролировать эмоции выражается также в эмоциональной неустойчивости, резких сменах настроения и преувеличенном, неоправданно резко реагируя на достаточное безобидные ситуации. Такие люди очень уязвимы даже перед небольшими трудностями и стрессорами из-за того, что они часто излишне негативно интерпретируют происходящие с ними события.

Важно провести черту различия между интенсивным выражением эмоций и потерей контроля над эмоциями. Некоторые люди очень открыто и эмоционально выражают все свои чувства, включая чувства гнева и фрустрации. Они вступают в любой конфликт с открытым забралом. Это культурно - санкционированное поведение обычно ограничивается словесным выражением, что вовсе не означает, что человек готов потерять над собой контроль или причинить кому-нибудь боль, хотя именно так это может быть воспринято людьми, для которых характерен более сдержанный и уравновешенный эмоциональный стиль. Социальные работники должны знать, какой стиль общения является нормальным для той или иной семьи и ее культурно-референтной группы, чтобы отличать здоровое эмоциональное выражение от возможной потери контроля над эмоциями.

Сильные стороны, снижающие уровень риска (ресурс).

Родители хорошо контролируют свои эмоции и обладают высоким уровнем толерантности к фрустрации. Они выражают свой гнев конструктивно, без применения насилия. Например, они могут на время выйти из напряженной ситуации, чтобы успокоиться, заняться физической деятельностью, чтобы "выпустить пар", или обсудить свои проблемы с другими людьми. Они знают, где проходит граница между приемлемыми и неприемлемыми способами выражения эмоций и фрустраций. Их реакции соразмерны степени напряженности ситуации.

Промежуточные состояния (потенциально сильные стороны).

Родители хорошо управляют своими эмоциями, за исключением случаев, когда они попадают в особенно тяжелую ситуацию или чувствуют себя особенно незащищенными и уязвимыми. В момент эмоционального взрыва они не могут себя контролировать, но впоследствии вспоминают об этом с чувством стыда и вины.

Предлагаемые меры по обеспечению личностного роста.

Для того чтобы установить истинную причину гнева, испытываемого родителями, и помочь им найти более конструктивные способы его выражения, им может понадобиться помощь профессионального консультанта. Так, они могут нуждаться в обучении:

методам управления гневом;

социально приемлемым способом снятия нервного напряжения; когнитивному процессу самоуспокоивания с целью предотвратить вспышку гнева;

техникам эмоционального отстранения от стрессовых ситуаций.

Кроме того, родителям необходимо убедить в том, что они должны обращаться за помощью, когда чувствуют, что не в состоянии справиться с собой.

Социальные работники могут по мере необходимости обсуждать с родителями проблемные ситуации и помогать им управлять своими эмоциями.

Люди, которые обычно ведут себя вполне адекватно в эмоциональном плане, но подвержены периодическим вспышкам необъяснимого гнева, могут страдать серьезными, но излечимыми психическими заболеваниями. В таких случаях для снижения уровня эмоциональной неустойчивости рекомендуется провести психологическое обследование и организовать необходимую психологическую помощь.

Понимание родителем потребностей ребенка и способность к эмпатии.

Поведенческие признаки, указывающие на высокий уровень риска (проблема).

Зачастую апатичные и эмоционально отдаленные родители про-

сто не в состоянии удовлетворять физические или эмоциональные потребности своих детей. Порой кажется, что они вообще не понимают, что их дети нуждаются в ласке и внимании. Родители часто ухаживают за ребенком механически, в моменты, когда это им удобно, не демонстрируя при этом тепла, чувствительности или эмпатии. Родители не узнают или совершенно неверно истолковывают поведенческие сигналы, посылаемые детьми. Такое отсутствие эмпатии ведет к полному небрежению потребностями детей, причем родители не имеют понятия о том, как это сказывается на детях. Они относятся к детям как к обузе. Их неспособность проявлять эмпатию часто является следствием серьезных эмоциональных расстройств, которые с трудом поддаются лечению.

Сильные стороны, снижающие уровень риска (ресурс).

Родители проявляют эмпатию, хорошо осведомлены об ощущениях и потребностях детей, правильно истолковывают и верно реагируют на поведение детей. Например, они различают ситуации, когда плач ребенка является следствием голода, усталости, страха или гнева. Если дети чем-то расстроены, они настойчиво ищут причину и сильно огорчаются, если оказываются не в состоянии утешить детей. Кроме того, они понимают, что со временем сила неудовлетворенной потребности возрастает, и стремятся удовлетворить такую потребность как можно раньше, чтобы не причинять детям ненужных страданий.

Промежуточные состояния (потенциально сильные стороны).

Родители выражают и иногда открыто демонстрируют любовь к своим детям, но не всегда предпринимают практические действия, необходимые для обеспечения надлежащего ухода за ними. Родители хотят быть заботливыми, но не знают, как интерпретировать посылаемые детьми сигналы; им, возможно, неизвестно, что нужно делать, чтобы дети грудного и младшего возраста чувствовали себя хорошо; наконец, не исключено, что они не владеют даже базовыми родительскими навыками. Искреннее желание удовлетворять потребности детей является сильной стороной независимо от того, находит ли это понимание выражение в конкретных действиях на данный момент. Клиническая депрессия может привести к снижению эффективности родительского ухода, даже если родители обладают всеми необходимыми знаниями и способностями.

Предлагаемые меры по обеспечению личного роста:

обучение и просвещение родителей;
демонстрация эффективных родительских навыков на личном примере;

обучение методам ухода за детьми и постоянное позитивное подкрепление усилий родителей, направленных на освоение и практическое применение этих методов;

помощь родителям в распознавании и правильном понимании поведенческих сигналов, посылаемых детьми.

Случаи клинической депрессии должны надлежащим образом диагностироваться и требуют профессионального медицинского вмешательства.

Отношение родителя к насилию.

Поведенческие признаки, указывающие на высокий уровень риска (проблема).

Некоторые родители принимают насилие как часть своей жизни, отрицают, что оно представляет собой проблему, и сопротивляются попыткам изменить сложившееся в их семьях положение дел. Например, одна молодая мать заявила о своем муже: "Быт - значит любит". Все попытки переубедить ее ни к чему не привели. Внимание даже в форме насилия остается вниманием, и многие предпочитают его безразличию. Подобный подход весьма характерен для семей, где насилие одного супруга над другим является нормой. Иногда такие люди страдают глубоко укоренившимися эмоциональными или личностными расстройствами, иногда они являются жерт-

вами субкультур, отличающихся более высоким уровнем терпимости к семейному насилию.

Сильные стороны, снижающие уровень риска (ресурс).

Родители понимают, что насилие представляет собой вредное, болезненное и опасное явление, знают и применяют ненасильственные способы взаимодействия с окружающими. Это относится и к решению проблем, связанных с поддержанием дисциплины среди детей.

Промежуточные состояния (потенциально сильные стороны).

Не исключено, что в прошлом родители уже вели себя агрессивно. Они также могут взрывать в стрессовых ситуациях, но при этом пытаются себя контролировать, а впоследствии испытывают чувства вины или стыда. Родители понимают, что насилие может нанести вред и причинить боль и им самим, и окружающим. Они выражают желание научиться ненасильственным способам взаимодействия.

Предлагаемые меры по обеспечению личного роста:

организовать для родителей консультации для выявления и решения проблем, ведущих к применению насилия;
обучить их ненасильственным способам поддержания дисциплины и выражения гнева;
направить их в соответствующие группы взаимопомощи;
помочь родителям наладить и поддерживать отношения с людьми, не приемлющими насилия;
научить их обращаться за поддержкой к друзьям и соседям, которые могут предложить ненасильственные пути разрешения конфликтных ситуаций.

Состояние психического здоровья родителя.

Поведенческие признаки, указывающие на высокий уровень риска (проблема).

Психически больные родители, для которых характерны устойчивые расстройства мышления, галлюцинации, бредовые идеи и искаженное восприятие реальности, не в состоянии обеспечить нормальный уход за детьми и могут стать для них источником опасности. Такие родители могут уходить в себя и на длительное время забывать о существовании детей, пытаться прятать детей от выдуманных опасностей, вести себя в высшей степени странно и непредсказуемо, страдать от параноидного бреда и наказывать детей за проступки, которые те не совершали (см. "Проведение оценки ситуации в семье").

Умственно отсталые родители часто плохо понимают свои родительские обязанности, не умеют ухаживать за детьми и почти не способны принимать правильные решения. Слабое развитие у таких родителей когнитивных и социальных навыков может стать причиной насилия над детьми и неудовлетворения их потребностей. Такие родители нуждаются в поддержке, обучении и постоянном контроле, чтобы обеспечить усвоение и применение ими надлежащих методов воспитания детей и ухода за ними. (см. "Проведение оценки ситуации в семье")

Часто встречаются ситуации, когда поведение родителя кажется окружающим ненормальным, нелогичным, иррациональным или просто странным. Однако это не означает, что у родителя есть психическое заболевание.

Сильные стороны, снижающие уровень риска (ресурс).

Родители эмоционально стабильны и обладают когнитивными способностями, которые позволяют им принимать обоснованные решения относительно потребностей своих детей и выбирать оптимальные методы удовлетворения этих потребностей. Родители проявляют заботливость и внимание и последовательно подходят к выполнению своих родительских обязанностей.

Промежуточные состояния (потенциально сильные стороны).

Продолжение в следующем номере

Издается с 23 декабря 2008 года.

Учредитель - Администрация муниципально-образовательного города Белогорск Амурской области. Учреждена постановлением Администрации г. Белогорск N1092 от 18.12.2008.

Выходит еженедельно.

Распространяется бесплатно.

Главный редактор:

Людмила Шаптала

Адрес редакции: 676850,

Амурская обл.,

г. Белогорск,

ул. Гагарина, 2. Тел.: 2-32-40

Издатель:

ООО «Город ТВ»,

город Белогорск, ул. Кирова, 306.

Отпечатано в

ООО «Город ТВ»,

город Белогорск, ул. Кирова, 306.

Тираж - 100 экз.

Дата - 13.09.2017 г.